

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ

И.И. Матюхина

Приказ № 87-ос « 24 » июля 2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

**43.02.02 Парикмахерское искусство  
(базовая подготовка)**

**Том I**

Квалификация: Технолог  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОП СПО ППССЗ 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования социально-экономический

Зима, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка
2	Учебный план по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство на 2 года 10 месяцев
3	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
<b>Общие общеобразовательные учебные дисциплины</b>	
ОУД.01 (1)	Русский язык
ОУД.01 (2)	Литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
<b>Общеобразовательные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУД.07	Информатика
ОУД.11	Обществознание
ОУД.12	Экономика
ОУД.13	Право
ОУД.14	Естествознание
ОУД.16	География
ОУД.17	Экология
<b>Общеобразовательные дисциплины предлагаемые образовательной организацией</b>	
ОУД.18	Астрономия
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык
ОГСЭ.04.	Физическая культура
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>
ЕН.01.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01.	Сервисная деятельность
ОП.02.	История изобразительного искусства
ОП.03.	Рисунок и живопись
ОП.04.	Санитария и гигиена парикмахерских услуг
ОП.05.	Основы анатомии и физиологии кожи и волос
ОП.06.	Материаловедение
ОП.07.	Пластическая анатомия
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Эффективное поведение на рынке труда
ОП.10	Основы бизнес планирования
ОП.11	Культура общения с потребителем услуг
ОП.12	Разработка и выполнение фантазийных причёсок, создание имиджа
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг
ПМ.02	Подбор форм причёсок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей
ПМ.03	Внедрение новых технологий и тенденций моды
ПМ.04	Выполнение работ по профессии парикмахер
4	Календарный учебный график

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**43.02.02 Парикмахерское искусство**

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 466, зарегистрировано в Минюсте России (11.06.2014 N 32675) специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, а также примерной основной образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план ППССЗ, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

**1. Нормативно-правовую базу ППССЗ составляют следующие документы:**

*федерального уровня:*

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- приказа Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 466, зарегистрировано в Минюсте России (11.06.2014 N 32675);
- примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

*Министерства образования Иркутской области:*

- Распоряжения министерства образования Иркутской области № 976-мр от 03.10.2013г «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных

организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»;

- с учетом п.2.3. Распоряжения министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014г «Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций»;
- Распоряжения заместителя Председателя Правительства Иркутской области от «5» ноября 2014 года №69-рзп.

*Документов ГБПОУ ИО ЗЖДТ:*

- Устава ГБПОУ ИО ЗЖДТ;
  - локальных нормативных актов ГБПОУ ИО ЗЖДТ:
1. Положения о самостоятельной работе обучающихся;
  2. Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, о контроле за учебно-воспитательным процессом (о внутреннем контроле);
  3. Положения об учебном плане;
  4. Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
  5. Положения о формировании вариативной части ОП СПО;
  6. Положения о внутренней системе оценки качества;
  7. Положения о порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
  8. Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся;
  9. Положения об учебной и производственной практике и др.

## **2.Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

### **Требования к поступающим**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования, результаты медицинского освидетельствования.

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования при очной форме подготовки.

## **3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- внешний облик человека;
- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

**4. Выпускник по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство** квалификации базовой подготовки технолог готовится к следующим видам деятельности:

- 4.1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.
- 4.2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
- 4.3. Внедрение новых технологий и тенденций моды.
- 4.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**5. Результаты освоения ППССЗ** определяются оценкой качества подготовки обучающихся и выпускников, осуществляется по направлениям: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

5.1. Технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*5.2.1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.*

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

*5.2.2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.*

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

*5.2.3. Внедрение новых технологий и тенденций моды.*

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

*5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

5.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **7. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии с ППССЗ**

Техникум, реализуя программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 43.02.02 Парикмахерское искусство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникум или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум в недостаточном количестве обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет медико-биологических дисциплин
4.	Кабинет рисунка и живописи

5.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
6.	Лаборатория информатики и информационных технологий
7.	Лаборатория медико-биологическая
8.	Лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ
9.	Лаборатория моделирования и художественного оформления прически
10.	Мастерская салон-парикмахерская
11.	Спортивный зал
12.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
13.	Стрелковый тир
14.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
15.	Актовый зал

Для обеспечения учебного процесса в образовательном учреждении также имеются столовая, медпункт, объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения, общежитие.

## **9. Характеристика социокультурной среды ПОО, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся**

В ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» одним из главных аспектов учебно-воспитательной работы является воспитание обучающихся на традициях, а развитие общих компетенций является приоритетным. Педагогический коллектив стремится к формированию у обучающихся следующих качеств: патриотизма, социальной солидарности, гражданственности, семейных ценностей, трудолюбия и общих компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта РФ.

Воспитание в техникуме осуществляется через уроки, кружки, внеклассные мероприятия, классные часы, работу музея. Воспитательная работа в техникуме призвана способствовать успешному выполнению миссии техникума:

- 1.Подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- 2.Реализации стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации в научных и учебно-воспитательных проектах профессиональной системы.

Главная цель: воспитание разностороннее развитой личности, конкурентоспособного специалиста. Критериями эффективности функционирования структуры воспитательной и социокультурной деятельности в техникуме являются:

- 1.Взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса - обучающихся и педагогов;
- 2.Неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов.

В общежитии техникума создаются благоприятные условия для проживания, обучения и адаптации обучающихся, развития самоуправления, организации досуга. Проводятся различные массовые мероприятия, конкурсы.

## **10. Контроль и оценка результатов освоения ПССЗ**

Техникум реализует подготовку по программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация проводится преподавателем в процессе обучения (часть 5 статья 58. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При текущем контроле используется накопительная система оценивания, по пятибалльной шкале. Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную

дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей.

Для текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольно-оценочные средства (КОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. КОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

КОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» осуществляется проведение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

После изучения профессиональных модулей проводится экзамен квалификационный.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, техникумом выдаются документы установленного образца.

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в 3 томах.