

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»



СТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ

И.И. Матюхина

Приказ № 260-ос «25» июня 2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»
43.02.02 Парикмахерское искусство

Том I

Квалификация: Технолог
Форма обучения очная
Срок освоения ОП СПО ППССЗ 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования социально-экономический

Зима, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка
2	Учебный план по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство на 2 года 10 месяцев
3	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла
Общеобразовательный цикл	
Общие общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУД.01 (1)	Русский язык
ОУД.01 (2)	Литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
Общеобразовательные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.07	Информатика
ОУД.11	Обществознание
ОУД.12	Экономика
ОУД.13	Право
ОУД.14	Естествознание
ОУД.16	География
ОУД.17	Экология
Общеобразовательные дисциплины предлагаемые образовательной организацией	
ОУД.18	Астрономия
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык
ОГСЭ.04.	Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01.	Сервисная деятельность
ОП.02.	История изобразительного искусства
ОП.03.	Рисунок и живопись
ОП.04.	Санитария и гигиена парикмахерских услуг
ОП.05.	Основы анатомии и физиологии кожи и волос
ОП.06.	Материаловедение
ОП.07.	Пластическая анатомия
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Эффективное поведение на рынке труда
ОП.10	Основы бизнес планирования
ОП.11	Культура общения с потребителем услуг
ОП.12	Разработка и выполнение фантазийных причёсок, создание имиджа
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг
ПМ.02	Подбор форм причёсок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей
ПМ.03	Внедрение новых технологий и тенденций моды
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
4	Календарный учебный график

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.02 Парикмахерское искусство

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 466, зарегистрировано в Минюсте России (11.06.2014 N 32675) специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, а также примерной основной образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план ППССЗ, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1. Нормативно-правовую базу ППССЗ составляют следующие документы:

федерального уровня:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- приказа Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 466, зарегистрировано в Минюсте России (11.06.2014 N 32675);
- примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

Министерства образования Иркутской области:

- Распоряжения министерства образования Иркутской области № 976-мр от 03.10.2013г «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных

организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»;

- с учетом п.2.3. Распоряжения министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014г «Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций»;
- Распоряжения заместителя Председателя Правительства Иркутской области от «5» ноября 2014 года №69-рзп.

Документов ГБПОУ ИО ЗЖДТ:

- Устава ГБПОУ ИО ЗЖДТ;
- локальных нормативных актов ГБПОУ ИО ЗЖДТ:
- 1. Положения о самостоятельной работе обучающихся;
- 2. Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, о контроле за учебно-воспитательным процессом (о внутреннем контроле);
- 3. Положения об учебном плане;
- 4. Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 5. Положения о формировании вариативной части ОП СПО;
- 6. Положения о внутренней системе оценки качества;
- 7. Положения о порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 8. Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- 9. Положения об учебной и производственной практике и др.

2. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования, результаты медицинского освидетельствования.

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования при очной форме подготовки.

3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- внешний облик человека;
- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

4. Выпускник по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство квалификации базовой подготовки технолог готовится к следующим видам деятельности:

- 4.1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.
- 4.2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
- 4.3. Внедрение новых технологий и тенденций моды.
- 4.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5. Результаты освоения ППССЗ определяются оценкой качества подготовки обучающихся и выпускников, осуществляется по направлениям: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

5.1. Технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

5.2.2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

5.2.3. Внедрение новых технологий и тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии с ППССЗ

Техникум, реализуя программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 43.02.02 Парикмахерское искусство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникум или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум в недостаточном количестве обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

№	Наименование
1.	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет медико-биологических дисциплин
4.	Кабинет рисунка и живописи

5.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
6.	Лаборатория информатики и информационных технологий
7.	Лаборатория медико-биологическая
8.	Лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ
9.	Лаборатория моделирования и художественного оформления прически
10.	Мастерская салон-парикмахерская
11.	Спортивный зал
12.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
13.	Стрелковый тир
14.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
15.	Актовый зал

Для обеспечения учебного процесса в образовательном учреждении также имеются столовая, медпункт, объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения, общежитие.

9. Характеристика социокультурной среды ПОО, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся

В ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» одним из главных аспектов учебно-воспитательной работы является воспитание обучающихся на традициях, а развитие общих компетенций является приоритетным. Педагогический коллектив стремится к формированию у обучающихся следующих качеств: патриотизма, социальной солидарности, гражданственности, семейных ценностей, трудолюбия и общих компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта РФ.

Воспитание в техникуме осуществляется через уроки, кружки, внеклассные мероприятия, классные часы, работу музея. Воспитательная работа в техникуме призвана способствовать успешному выполнению миссии техникума:

1.Подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;

2.Реализации стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации в научных и учебно-воспитательных проектах профессиональной системы.

Главная цель: воспитание разностороннее развитой личности, конкурентоспособного специалиста. Критериями эффективности функционирования структуры воспитательной и социокультурной деятельности в техникуме являются:

1.Взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса - обучающихся и педагогов;

2.Неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов.

В общежитии техникума создаются благоприятные условия для проживания, обучения и адаптации обучающихся, развития самоуправления, организации досуга. Проводятся различные массовые мероприятия, конкурсы.

10. Контроль и оценка результатов освоения ПССЗ

Техникум реализует подготовку по программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация проводится преподавателем в процессе обучения (часть 5 статья 58. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При текущем контроле используется накопительная система оценивания, по пятибалльной шкале. Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную

дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей.

Для текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольно-оценочные средства (КОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. КОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

КОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» осуществляется проведение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

После изучения профессиональных модулей проводится экзамен квалификационный.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, техникумом выдаются документы установленного образца.

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в 3 томах.