

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2021-2025 учебный год**

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской  
области «Зиминский железнодорожный техникум»

**43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

**Том 3**

Квалификация: Парикмахер-модельер

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения - 3 года 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономически

**Зима, 2021 г.**

Рассмотрена на заседании МК воспитательного цикла

протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Н.Е. Гороховцева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации	4
2. Цель и задачи воспитания	4
3. Виды, формы и содержание деятельности	5
3.1. Модуль «Гражданин и патриот»	5
3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»	11
3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	15
3.4. Модуль «Профориентация»	18
3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»	19
3.6. Модуль «Профессиональное воспитание»	20
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	21

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

# 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 учебного года и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Система воспитания в техникуме осуществляется на основе следующих принципов:

- единство профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность развития специалиста;
- координация деятельности администрации, педагогического, студенческого коллективов;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии страны, региона, техникума, окружающих людей, в сохранении семейных ценностей;
- нравственное воспитание, усвоение норм общечеловеческой морали, этики, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, развитие творческого потенциала студентов;
- привитие любви, уважения, интереса к избранной профессии;
- потребность в повышении профессионализма, творческого вклада в профессию;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому совершенствованию.

Эти принципы актуальны, поскольку нравственные и профессиональные категории являются равнозначными составляющими профессионального долга.

## 2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально-значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть, в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения

сформированных знаний и отношений на практике (то есть, в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности; 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) профессиональное воспитание.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **3.1. Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

□□ развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

□□ формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1 курс				
1	Мероприятия «Терроризм - глобальная проблема человечества», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь	мастер группы	Формирование антитеррористического сознания, информирование о правовых основах противодействия экстремистской деятельности, отработка навыков обеспечения личной безопасности.
2	Экскурсия в музей, посвященная истории техникума.	сентябрь - октябрь	руководитель музея	Популяризация учебного заведения.
3	Посвящение в студенты «Привет, студенческий билет!»	октябрь	педагог-организатор	Позитивные тенденции в студенческой среде.
4	Фестиваль талантов для первокурсников «Новая волна».	октябрь	педагог-организатор	Позитивные тенденции в студенческой среде.
5	Проведение игры на сплочение групп «Перезагрузка».	ноябрь	педагог-организатор	Позитивные тенденции в студенческой среде.
6	День народного единства «Единым духом мы сильны».	ноябрь	педагог-организатор	Формирование патриотического сознания.
7	Встречи с воинами – интернационалистами, участниками боевых действий в Афганистане и в Чечне.	декабрь, февраль	руководитель музея	Формирование патриотического сознания, активной гражданской позиции.
8	Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от блокады «И не забыть нам тех блокадных дней...»	январь	мастер группы	Формирование патриотического сознания, воспитание активной гражданской позиции патриотизма, уважения к истории своей Родины.

9	День студента «День, когда все получится!»	январь	педагог-организатор	Позитивные тенденции в студенческой среде.
10	День воссоединения Крыма с Россией.	март	мастер группы	Формирование гражданской позиции.
11	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.	апрель-май	педагог-организатор	Студенты с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способные к творчеству.
12	День защиты детей «Мы в юность уходим по радужным тропам».	июнь	руководитель физ.воспитания	Студенты с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры.
13	День России.	июнь	педагог-организатор	Формирование патриотического сознания, гражданской позиции.
14	Посещение тематических книжных выставок в библиотеке техникума.	в течение года	библиотекарь	Студенты с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры.
15	Цикл классных часов по теме «Я – гражданин и патриот».	в течение года	мастер группы	Формирование у обучающихся патриотического сознания и гражданской позиции.
2 курс				
1	Цикл классных часов, посвященных праздничным и памятным дням России.	в течение года	мастер группы	Формирование патриотического сознания.
2	Посещение тематических книжных выставок в библиотеке техникума.	в течение года	библиотекарь	Студенты с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием,

				высоким уровнем культуры.
3	День народного единства «Единым духом мы сильны».	ноябрь	педагог-организатор	Формирование патриотического сознания.
4	День Конституции РФ.	декабрь	педагог-организатор	Формирование активной гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.
5	Международный день родного языка «Язык – живая душа народа».	февраль	преподаватель русского языка и литературы	Формирование любви и интереса к родному языку, поэзии, уважения к языку и культуре других народов, формирование толерантного отношения к представителям разных национальностей.
6	Практико-ориентированный проект «Интеллектуальная игра «Мудрая сова».	март	педагог-организатор	Создав команду и пройдя турнир, сможет проверить свою эрудицию, потренировать логику, внимание, память, сообразительность.
7	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.	апрель-май	мастер группы	Студенты с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству.
8	День славянской письменности и культуры.	май	преподаватель русского языка и литературы	Повышение уровня мотивации в изучении русского языка и культуры, повышение уровня мотивации в изучении предметов гуманитарного цикла, воспитание

				интереса к истории, языку и традиции страны и народа.
9	День России.	июнь	педагог-организатор	Формирование патриотического сознания, гражданской позиции.
10	День русского языка – Пушкинский день России.	июнь	преподаватель русского языка и литературы	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, истории, языку, культуре России, воспитание чувства ответственности за сохранение русского языка и российской культуры, формирование коммуникативной компетентности в общении.
3 курс				
1	Цикл классных часов «Имена Героев Отечества», просмотр и обсуждение фильмов о войне.	в течение года	мастер группы	Студенты с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры.
2	День народного единства «Единым духом мы сильны».	ноябрь	педагог-организатор	Формирование патриотического сознания.
3	День матери «Жизнь подарившая».	ноябрь	педагог-организатор	Утверждение роли матери в жизни человека и в российском обществе в целом, духовно – нравственное воспитание.
4	Молодежная игровая программа ко Дню влюбленных «Вас вызываю на дуэль».	февраль	педагог-организатор	Способствовать сплочению коллектива, развитию коммуникативных качеств, обсуждения темы любви, как высшего чувства человека.
5	Акция, посвященная Дню доброты.	февраль	педагог-организатор	Способствовать формированию доброты и

				милосердия, расширить знания об их роли в жизни каждого человека.
6	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.	апрель- май	мастер группы	Студенты с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству.
7	Конкурсная программа ко Дню Семьи «В семье наша сила».	май	педагог- организатор	Формирование позитивного образа семьи, гармонизация детско- родительских отношений.
8	День России.	июнь	педагог- организатор	Формирование патриотического сознания, гражданской позиции.
4 курс				
1	День народного единства «Единым духом мы сильны».	ноябрь	педагог- организатор	Формирование патриотического сознания.
2	День местного самоуправления.	апрель	мастер группы	Способствовать формированию правовой и политической культуры, активной жизненной позиции, понимания ответственности и важности участия в местном самоуправлении.
3	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.	апрель- май	мастер группы	Студенты с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству.
4	День России.	июнь	педагог- организатор	Формирование патриотического сознания,

				гражданской позиции.
5	Церемония вручения дипломов выпускникам «С дипломом в будущее».	июнь	педагог-организатор	Сохранение традиций техникума и воспитание студентов на примере выпускников, воспитание высокой нравственности и духовной культуры студентов.

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и

способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1 курс				
1	Посещение мероприятий в техникуме.	в течение года	мастер группы	Позитивные тенденции в студенческой среде, усиление взаимодействия структур техникума с учреждениями культуры, искусства, образования, средствами массовой информации; профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству.
2	Мониторинг адаптации студентов первого года обучения.	в течение года	мастер группы	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций, активизация взаимодействия с семьей, усиление влияния родительской общественности на воспитательную работу в техникуме.
3	Вовлечение студентов в спортивные секции и участие в спортивных соревнованиях.	в течение года	мастер группы	Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований.
4	Экскурсии в музеи города.	в течение года	мастер группы	Выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего.
5	День первокурсника.	сентябрь	педагог-организатор	Позитивные тенденции в студенческой среде.
6	Участие в праздничной программе, посвященной Дню пожилого человека.	октябрь	педагог-организатор	Формирование уважительного отношения к родителям

				и старшему поколению в целом.
7	Праздничная программа, посвященная Дню учителя «От всей студенческой души».	октябрь	педагог-организатор	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания.
8	Тематическая беседа о вреде курения, алкоголя, наркомании, ПАВ.	ноябрь, декабрь, март, май	мастер группы	Популяризация здорового образа жизни.
9	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества «Русь не забудет годы огневые».	февраль	педагог-организатор	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания.
10	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню «К Великой женщине с признанием».	март	педагог-организатор	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания
11	Круглый стол «Мы за здоровый образ жизни!»	апрель	мастер группы	Активность студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи, стабильная динамика укрепления здоровья.
2 курс				
1	Просмотр и обсуждение фильмов о спорте.	сентябрь, декабрь, март, май	мастер группы	Запуск социального самоопределения подростка и подготовка его к самостоятельному социальному действию.
2	Праздничная программа, посвященная Дню учителя «От всей студенческой души».	октябрь	педагог-организатор	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания.
3	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества «Русь не забудет годы огневые».	февраль	педагог-организатор	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания.
4	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню «К Великой женщине с признанием».	март	педагог-организатор	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания.
5	Спортивно-развлекательная игра «Догони!»	апрель	руководитель физ.воспитания	Пропаганда здорового образа жизни.

6	День национальных культур.	апрель	педагог-организатор	Укрепление социальной и политической стабильности в регионе, на малой родине путём формирования в молодёжной среде норм культуры межнационального общения и согласия.
7	Легкоатлетический кросс.	май	руководитель физ.воспитания	Пропаганда здорового образа жизни.
3 курс				
1	Подготовка видеоролика о семье, ведущей здоровый образ жизни.	октябрь	мастер группы	Создание социального видеоролика, ориентированного на формирование у сверстников потребности и мотивации к деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья.
2	Неделя профилактики «Мы – за чистые легкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения.	ноябрь	педагог-организатор	Создание условий для снижения рисков употребления табачных изделий участниками образовательного процесса.
3	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.	декабрь	педагог-организатор	Повышение эффективности работы в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование и повышение профилактической компетентности всех участников образовательного процесса.
4	Конкурс буклетов «Здоровье женщины – здоровье нации».	январь	педагог-организатор	Внедрение технологий здоровьесбережения и формирование культуры здорового образа жизни обучающихся.
5	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом.	март	педагог-организатор	Повышение эффективности работы в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование и

				повышение профилактической компетентности всех участников образовательного процесса.
6	День национальных культур	апрель	педагог-организатор	Укрепление социальной и политической стабильности в регионе, на малой родине путём формирования в молодёжной среде норм культуры межнационального общения и согласия.
7	Акции «Студенческий десант за ЗОЖ!»	апрель	мастер группы	Привлечение студентов к агитационной и профилактической деятельности, способствующей формированию здорового образа жизни.
4 курс				
1	Праздничная программа, посвященная ветеранам педагогического труда.	октябрь	педагог-организатор	Прививать студентам духовно-нравственные ценности, развивать морально-этические качества, чувство любви и гордости за собственную профессию и родной город, воспитывать уважение к старшему поколению и способствовать преемственности поколений в условиях современной рыночной экономики.
2	Акция «Ради жизни».	декабрь	руководитель физ.воспитания	Формирование ценностных ориентаций подростков и молодежи, направленных на здоровый образ жизни, формирование позитивных ценностей и социально - активной гражданской позиции у молодежи посредством включения их в социально – значимую общественную деятельность.
3	Проект «Я – предприниматель».	февраль	мастер группы	Популяризация предпринимательской деятельности и формирование

				предпринимательских компетенций среди молодежи, путем повышения уровня знаний у обучающихся в области бизнес-моделирования и бизнес-планирования.
--	--	--	--	---

### 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1 курс				
1	Участие студентов в городском субботнике, уборке территории техникума.	сентябрь - октябрь, апрель - май	Старший мастер	Возрождение традиций в деле воспитания трудовой и экологической культуры, воспитание социальной ответственности за чистоту на территории техникума.
2	Участие в городских экологических акциях.	в течение года	мастер группы	Развитие у обучающихся экологической культуры, рост активности

				студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи.
3	Цикл тематических часов «Человек и природа», «Природа в работах художников», «Природа в музыке и поэзии».	в течение года	мастер группы	Активизация работы с интеллектуально, художественно и социально одаренными студентами, рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера.
2 курс				
1	Цикл тематических часов, посвященных истории города, края.	в течение года	мастер группы	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству.
2	Участие в городских экологических акциях.	в течение года	мастер группы	Развитие у обучающихся экологической культуры, рост активности студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи.
3	Игра-конкурс «Экологическая мельница».	март	мастер группы	Создать условия для формирования бережного отношения к природе.
3 курс				
1	Цикл тематических часов, посвященных экологии.	в течение года	мастер группы	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской

				позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству.
2	Участие в городских экологических акциях.	в течение года	мастер группы	Развитие у обучающихся экологической культуры, рост активности студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи.
3	Экологический турнир «Веселые игры на серьезные темы».	апрель	мастер группы	Создание условий для развития и саморазвития личности студентов, усиление эмоционального аспекта изучения экологии.
4 курс				
1	Цикл тематических часов, посвященных истории города, края.	в течение года	мастер группы	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству.
2	Брейн-ринг «Байкал - творение природы».	апрель	мастер группы	Углублять и расширять знания о Байкале посредством вовлечения студентов в познавательный процесс через интерактивные формы работы.

### 3.4. Модуль «Профорентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
<b>1 курс</b>				
1	Участие в конкурсах.	в течение года	мастер группы	Формирование исполнительских навыков и профессиональных компетенций.
2	День открытых дверей.	апрель	педагог-организатор	Развитие общественной активности обучающихся
<b>2 курс</b>				
1	Профориентационные мастер-классы.	в течение года	мастер группы	Формирование чувства социально-профессиональной ответственности.
2	День открытых дверей.	апрель	педагог-организатор	Развитие общественной активности обучающихся.
<b>3 курс</b>				
1	Профориентационные мастер-классы.	в течение года	мастер группы	Формирование чувства социально-профессиональной ответственности.
2	Показ мужских стрижек.	февраль	мастер группы	Формирование осознания профессиональной идентичности.
3	Показ женских причёсок на 8 марта.	март	мастер группы	Формирование осознания профессиональной идентичности.
4	День открытых дверей.	апрель	педагог-организатор	Развитие общественной активности

				обучающихся.
4 курс				
1	Мониторинг выпускников специальности и беседа с ними об успехах в творческой и профессиональной деятельности.	в течение года	мастер группы	Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.
2	Разработка профорientационных проектов «История профессии в родном городе», «Салон профессиональных секретов. Детали дела».	в течение года	мастер группы	Развитие общественной активности обучающихся.

### 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1 курс - 4 курс				
1	Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, показах различного уровня.	в течение года	преподаватель	Распространение опыта.
2	Участие в мастер-классах.	в течение	мастер группы	Распространение опыта,

		года		формирование корпоративной культуры.
3	Консультирование обучающихся по вопросам организации производственных и учебных практик.	в течение года	Зам. директора по УПР	Усиление взаимодействия структур техникума с парикмахерскими, успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.

### 3.6. Модуль «Профессиональное воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование интереса к будущей профессии через воспитание эстетического вкуса;
- формирование умений и навыков использования полученных знаний в решении практических задач.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1 курс – 4 курс				
1	Организация учебного процесса на основе преемственности традиций и передовых педагогических методик.	в течение года	преподаватели	Сформированность у обучающегося личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
2	Участие в Дне профессий.	февраль, май	мастер группы	Формирование умений и навыков использования полученных знаний в решении практических задач.

### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ, организуемой в техникуме воспитательной работы, осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно на последнем в текущем учебном году заседании МК.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и

педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательн	Критерий анализа	Способ получения информации о	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и и саморазвита обучающихся	Динамика личностног о развития обучающи хся	Педагогичес кое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам
Состояние организуемой в образователь ной организации совместной деятельности обучающихся и педагогическ их работников и руководителе й воспитательн	Наличие в образователь ной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогическ их	Беседы с обучающимис я, педагогически ми работниками и руководителя ми воспитательн ых структур образовательн ой организации, лидерами общественных	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> патриотизм и гражданственность; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> социализация и духовно- нравственное развитие; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> профориентация; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методической комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- потребность в проектировании новой модели личности выпускника, построенной на профессионально-личностных компетенциях;
- низкий уровень общей культуры обучающихся;
- недостаточно высокая активность педагогических работников и обучающихся в конкурсном движении.