

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ

И.И. Матюхина

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Иркутской области  
«Зиминский железнодорожный техникум»

Зима 2017 г.



**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

2. Бекетова Оксана Викторовна	учебной работе заместитель директора по учебно-производственной работе
3. Волкова Вероника Валерьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4. Андреева Галина Феофановна	заместитель директора по административно- хозяйственной деятельности
5. Климчик Наталья Викторовна	методист
6. Скрыбикова Ирина Владимировна	руководитель службы по качеству
7. Ланяк Светлана Юрьевна	руководитель ЦПО
8. Ефиркина Екатерина Александровна	главный бухгалтер
9. Кузнецова Оксана Александровна	старший мастер

### Приложение 1

### СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
	Введение	2-3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1	Общие сведения о техникуме – правопреемнике профессионального училища № 6	
1.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
2.	Структура Техникума и система управления	
2.1.	Управляющий совет	
2.2.	Педагогический совет	
2.3.	Методический совет	
2.4	Методические предметные комиссии	
2.5.	Экспериментальная работа	
2.6.	Деятельность центра профессионального обучения	
3.	Качество содержания подготовки выпускников	
3.1.	Перечень профессий и специальностей	
3.2.	Реализуемые основные образовательные программы	
3.3.	Изменение численности студентов за отчетный период, в том числе по каждой профессии/специальности	
3.4.	Данные об отчислении студентов из образовательного учреждения	

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

3.5.	Сведения о занятости студентов различными формами внеурочной деятельности с анализом динамики и доли занятости от общего контингента	
3.6.	Наличие рабочих программ по профессиям и специальностям СПО	
3.7.	Соответствие учебных планов по профессиям и специальностям требованиям ФГОС	
3.8.	Наличие комплектов оценочных средств по профессиональным модулям и учебным дисциплинам	
4.	Организация образовательного процесса	
4.1.	Организация учебного процесса	
4.2.	Организация самостоятельной работы студентов	
4.3.	Информатизация учебного процесса	
4.4.	Организация всех видов практик и социальное партнерство по данному направлению	
4.5.	Организация социального и медицинского обслуживания	
4.6.	Организация питания	
4.7.	Анализ промежуточной аттестации	
4.8.	Выполнение учебного плана	
4.9.	Анализ организации и результатов государственной итоговой аттестации выпускников	
4.10	Анализ воспитательной деятельности	
5.	Востребованность выпускников	
5.1.	Трудоустройство и закрепляемость	
5.2.	Содействие Техникума в трудоустройстве выпускников	
5.3.	Отзывы представителей организации и предприятий-работодателей о качестве подготовки выпускников Техникума.	
6.	Условия осуществления образовательного процесса	
6.1.	Качество кадрового обеспечения образовательного процесса Штатная численность педагогических работников Техникума Доля совместителей	
6.2	Качественная характеристика преподавательского состава с указанием распределения по квалификационным категориям	
6.3.	Анализ организации повышения квалификации педагогическими работниками	
6.4.	Численность начинающих педагогических работников в Техникуме, основные формы работы с ними.	
6.5.	Информационное обеспечение	
6.6	Библиотечное обеспечение	
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	
7.1.	Наличие и реализация положения о ВСОКО	
8.	Качество материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной и	

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

	модульной подготовки требованиям ФГОС	
8.1.	Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности	

### **Введение**

Отчет о результатах самообследования представляет собой анализ деятельности, в котором комплексно описано состояние дел в учреждении за период с 01.04.2016 года по 31.03.2017 года.

Решение о проведении самообследования принято на заседании Педагогического совета профессионального училища №6 (правопреемник - ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум») протокол от 15 февраля 2015 г. протокол № 3.

Самообследование ГБПОУ ИО «ЗЖДТ» (далее - Техникум) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (прил.1);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1243, от 26.10.2011 № 2524);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354 «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 № 1242, от 21 февраля 2012 г. № 124);
- Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Уставом ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- 1) получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;
- 2) установить степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников техникума требованиям ФГОС СПО;
- 3) выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- 4) установить причины возникновения проблем и пути их устранения.

В ходе самообследования проведен анализ следующих направлений деятельности Техникума:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- Структура Техникума и система управления.
- Качество содержания подготовки выпускников.
- Организация образовательного процесса.
- Востребованность выпускников.
- Условия осуществления образовательного процесса.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- Качество материально-технической базы, финансовое обеспечение.

Предметом анализа и оценки являлись нормативно-правовая документация Техникума; учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, модулей; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности Техникума; аналитическая информация о кадровом и материально-техническом обеспечении образовательного процесса; документация по организации воспитательной работы и др.

Отчет размещен на сайте по адресу: <http://zzhdt-edu.ru>, адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, работодателям, студентам, родителям, лицам их замещающих, работникам системы образования, общественным организациям и другим заинтересованным лицам и организациям.

## **1.. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления техникумом**

### **1.1. Общие сведения о Профессиональном училище № 6 – правопреемнике ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»**

1932 г. Совнарком принял постановление «О строительстве Байкало-Амурской магистрали». Именно в этом году началась история училища, когда на базе транспортной школы Зиминского локомотивного депо было открыто фабрично-заводское ученичество (ФЗУ). Велась подготовка помощников

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

машиниста паровозов, кузнецов, кочегаров, котельщиков для транссибирской магистрали.

Указом Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» от **2 октября 1940 года** для подготовки квалифицированных рабочих железнодорожного транспорта - помощников машинистов, слесарей по ремонту паровозов и вагонов, котельщиков, бригадиров по ремонту пути и других рабочих сложных профессий организовывались Железнодорожные Училища с двухгодичным сроком обучения. В 1940 году ФЗУ было переименовано в железнодорожное училище №1 (ЖУ№1).

С **1963 года** училище стало городским профессионально-техническим училищем № 6 (ГПТУ № 6). В связи с переходом на тепловозную и электровозную локомотивную тягу ушла в прошлое профессия «Помощник машиниста паровоза».

В **1977 году** учащиеся наряду с профессией стали получать среднее образование.

Одной из важных вех в развитии училища стал 1994 год. Появились новые профессии, необходимые для развития региона и области: электрогазосварщик; повар-кондитер; продавец, контролер-кассир промышленных и продовольственных товаров.

В **2005 году** ПУ № 6 было переименовано в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 6 (ОГОУ НПО ПУ № 6).

В **2008 году** училищем получена лицензия на осуществление краткосрочной профессиональной подготовки рабочих, повышение квалификации и переподготовку по следующим профессиям:

- 16878 Помощник машиниста тепловоза;
- 16885 Помощник машиниста электровоза;
- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава;
- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- 19756 Электрогазосварщик;
- 11618 Газорезчик;
- 16437 Парикмахер;
- 17353 Продавец продовольственных товаров (широкий профиль);
- 17351 Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль);
- 16672 Повар;
- 12901 Кондитер (общественное питание);
- 13144 Котельщик;
- 13786 Машинист (кочегар) котельной;
- 13507 Машинист автовышки и автогидроподъемника;
- 18897 Стропальщик;
- 11695 Горничная.
- **2009 год.** Создан и действует Центр дополнительного образования, и содействия трудоустройству выпускников в котором наряду с обучающимися училища получают профессии связанным с железнодорожным транспортом и сферой обслуживания жители города и Иркутской области.

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

- В **2010 году** в рамках VI областного образовательного форума училище стало победителем конкурса на «Лучшее образовательное учреждение НПО Иркутской области».
- С **2011 года** училище является пилотным образовательным учреждением, реализующим инновационный проект по теме: «Начальное профессиональное образование в условиях перехода на ФГОС третьего поколения».
- В **2010 и 2011 годах** училище включено в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».
- Своими успехами и достижениями училище обязано своему педагогическому коллективу. В 2010 году по итогам областного конкурса мастерства по профессии «Повар, кондитер» училище вошло в пятерку лучших. В 2011 году – в десятку лучших на областном конкурсе мастерства по профессии «Сварщик». В 2011 году девять лучших работников училища внесены во Всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины».
- В **2011 году** в училище разработана программа по профилактике наркотической, алкогольной и иным видам зависимости. В ноябре этого года училище стало призером областного конкурса на лучшую организацию работы по профилактике нарушений, иных социально-негативных тенденций среди обучающихся.
- В **2012 году** 5 педагогов и 5 обучающихся стали героями энциклопедии «Одарённые дети – будущее России». В 2012 году обучающийся училища стал победителем конкурса научно-исследовательских работ по теме «Человек и космос» и был поощрен поездкой на космодром «Байконур».
- В **2012 году** Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 6 (ОГОУ НПО ПУ № 6) переименовано Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 6 (ОГБОУ НПО ПУ № 6).
- Училище в это время - динамично развивающаяся образовательная организация, быстро адаптирующаяся к современным социально-экономическим и общественно-политическим условиям, играющая все более значимую роль в региональном, областном и федеральном культурно-образовательном пространстве.
- В училище много внимания уделяется воспитанию молодежи.
- В рейтинге спортивных достижений среди образовательных учреждений НПО Иркутской области, училище находится на втором месте и на первом месте в Спартакиаде Западного региона Иркутской области.
- Работает музей истории училища. Музей целенаправленно собирает и экспонирует предметы, раскрывающие историю становления училища, а также ведет большую поисковую работу. В 2012 году поисковый отряд «Надежда» занял второе место в областном конкурсе поисковых отрядов и музейных объединений.
- Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 6 г. Зима - это многопрофильное учебное заведение, осуществляющее



**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

- подготовку рабочих кадров по профессиям: машинист локомотива, слесарь-электрик по ремонту подвижного состава; сварщик; повар, кондитер; продавец, контролер-кассир.
- **В 2013 году** принята к реализации Программа развития «Формирование культурно-образовательного пространства личностно-профессионального развития обучающихся профессиональной образовательной организации» на период до 2016 года.
  - **2014 год** - педагогический коллектив Зиминского железнодорожного техникума – пилотная площадка Зиминского городского муниципального образования (далее – ЗГМО), которому присвоен статус экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по теме экспериментальной работы: «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи» на период с 2013 по 2016 г.г. разработана программа Техникума «Я- профессионал».
  - **2014-2015 год** – техникуму присвоен статус экспериментальной площадки по организации службы ВСОКО. Разработана программа экспериментальной деятельности: \_\_\_\_\_
  - **2015 год** – решение о переименовании ОГБОУ НПО ПУ № 6 в Государственное бюджетное профессиональное бюджетное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум».
  - **2016 год** – сведения о педагогах ГБПОУ ИО ЗЖДТ вошли в книгу «Золотой фонд кадров России».

ГБПОУ ИО ЗЖДТ расположено в железнодорожном районе г. Зима, рядом с вокзалом и железнодорожными предприятиями – социальными партнерами – Ремонтное локомотивное депо Зиминское структурное подразделение Восточно - Сибирской дирекции по ремонту тягового подвижного состава структурного подразделения Дирекции по ремонту тягового подвижного состава филиала ОАО «РЖД» и Эксплуатационное локомотивное депо Зима структурное подразделение Дирекции тяги ВСЖД структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО «РЖД». Статус училища в городе достаточно высок, о чем свидетельствует ежегодное выполнение контрольных цифр приема обучающихся.

Развитие Техникума в настоящий период предполагает поиск путей реализации целей профессионального образования по программам СПО, повышение качества образовательного процесса за счет обновления содержания образования, внедрения инновационных технологий, а также привлечение организаций, предприятий различных форм собственности в качестве социальных партнеров к подготовке рабочих кадров и специалистов.

Коллектив Техникума осуществляет свою деятельность в рамках *миссии*: подготовка квалифицированных специалистов для предприятий железнодорожного

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

транспорта, питания, торговли, отвечающих требованиям работодателей и общества.

Деятельность педагогического коллектива Техникума направлена на поиск путей повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов, наиболее полное удовлетворение запросов работодателей.

Техникум сегодня – это динамично развивающаяся образовательная организация, быстро адаптирующаяся к современным социально-экономическим и общественно-политическим условиям, играющая все более значимую роль в региональном, областном и федеральном культурно-образовательном пространстве

Положительный имидж образовательного учреждения и высокую конкурентоспособность обеспечивают опытный творческий коллектив преподавателей и студентов. Авторитет Техникума базируется на многолетних традициях сотрудничества с социальными партнерами – Ремонтным локомотивным Депо Зиминское, Эксплуатационное локомотивное депо Зима.

## ***1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности***

**1.2.1.** Полное наименование учреждения – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум». Сокращенное наименование по Уставу: ГБПОУ ИО ЗЖДТ

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес Учреждения: 665383, Иркутская область, г. Зима, ул.Кирова, д.12.

Фактический адрес Учреждения: 665383, Иркутская область, г. Зима, ул.Кирова, д.12.. Телефон: 8(39554) 7-21-70

Факс: 8(39554) 7-21-70

e-mail: [pu-6@yandex.ru](mailto:pu-6@yandex.ru)

адрес сайта: <http://zzhdt-edu.ru>

**1.2.2.** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», именуемое в дальнейшем Техникум, является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования, находящимся в ведении Иркутской области.

Учредитель – Министерство образования Иркутской области.

Департамент имущественных и земельных отношений Иркутской области закрепляет за Техникумом государственное имущество Иркутской области на праве оперативного управления на условиях договора о закреплении.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации другими законодательными и

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

нормативными правовыми актами Российской Федерации и Иркутской области и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (в части реализации указанных образовательных программ), нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, актами Учредителя и Уставом ГБПОУ ИО ЗЖДТ.

Право на ведение образовательной деятельности Техникуму предоставлено Лицензией от 28.10.2015 года серия 38Л 01 Регистрационный номер 0002854, срок действия лицензии – бессрочно, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

. Свидетельство о государственной аккредитации № 3109 от 14 декабря 2015 года. Срок действия до 29 декабря 2020 года. Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Серия 38А01 № 0001214.

Техникум является юридическим лицом со дня его государственной регистрации. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Зарегистрировано в Межрайонной ИФНС №17 по Иркутской области 12.04.2013 г. ОГРН 1033800982445 за ГРН 2133850188602, серия 38, № 003616490

Техникум имеет обособленное имущество, находящееся в собственности Иркутской области и закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства; круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, архив, представление финансовой и статистической отчетности по формам, установленным соответствующими федеральными органами исполнительной власти, ежегодно отчитывается о своей деятельности перед Учредителем.

Техникум обладает установленной законом Российской Федерации «Об образовании» автономностью, самостоятелен в принятии решений и осуществления действий, вытекающих из его Устава. *( Приложение 2)*

Техникум действует на основании Устава. Принят общим собранием работников и представителей обучающихся ОГОУ НПО ПУ №6 г. Зима. Протокол № 10 от 24.05.2010 г. Согласован в Министерстве имущественных отношений Иркутской области от 03.08.2010 г. № 614-и. Утвержден Министерством образования Иркутской области от 30.08.2010 г. № 712-мр.

Зарегистрирован в межрайонной ИФНС №14 по Иркутской области 23.09.2010 за ГРН 2103814036710 ОГРН 1033800982445.

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

Внесены изменения в связи с переименованием образовательного учреждения в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» .....

**Новая редакция Устава ГБПОУ ИО ЗЖДТ принята в связи с переименованием \_\_\_\_\_, приказ \_\_\_\_\_**

Социальные и трудовые отношения коллектива и администрации Техникума регулируются трудовым законодательством, Уставом ГБПОУ ИО ЗЖДТ и Коллективным договором ГБПОУ ИО ЗЖДТ на \_\_\_\_\_ г.г. Организация и дисциплина труда работников регламентируется правилами внутреннего распорядка труда работников в Техникуме. Каждый работник в Техникуме имеет утвержденную директором подробную должностную инструкцию.

**1.2.3.** Компетенция, задачи и функции, права и ответственность всех руководителей и работников определяются соответствующими локальными актами и \_\_\_\_\_ должностными \_\_\_\_\_ инструкциями.

Основными локальными актами Техникума, регламентирующими его деятельность являются приказы и распоряжения директора, Положения, иные правила, инструкции.

Образовательная деятельность в Техникуме осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Техникуме.

В целях разграничения полномочий, делегирования их на нижестоящий уровень, обеспечения координации и контроля, регламентации деятельности подразделений в Техникуме разработаны следующие локальные нормативные акты (все нормативные локальные акты изменены в связи с присвоением ОУ статуса ОУ СПО и переименованием в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»:

1. Положение о реализации образовательных программ среднего профессионального образования.
2. Положение о расписании учебных занятий.
3. Положение о рабочей программе учебной дисциплины.
4. Положение самостоятельной работе обучающихся.
5. Положение о порядке заполнения, ведения и хранения журнала учебных занятий группы.
- 6. Положение о заведующем кабинетом.**
7. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.
8. Положение о контроле за учебно-воспитательным процессом (о внутреннем контроле)
9. Положение о предметных неделях
10. Положение об учебном плане

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

11. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
12. Положение об организации учебного процесса по индивидуальным планам.
13. Положение о стипендиальном обеспечении и социальной защите обучающихся.
14. Положение об учебно - исследовательской деятельности обучающихся.
15. Положение об учебном кабинете.
16. Положение о фонде оценочных средств.
17. Положение о формировании вариативной части ОПСПО.
18. Положение о стипендиальной комиссии.
19. Положение о предметной (экзаменационной) комиссии.
20. Положение о порядке разработки, утверждения, хранения экзаменационных материалов.
21. Положение о порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
22. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.
23. Положение о службе оценки качества образования.
24. Положение о внутренней системе оценки качества.
25. Положение об официальном сайте.
26. Положение о проведении самообследования образовательной организации.
27. Положение о мониторинге образовательной организации.
28. Положение о контроле качества подготовки специалистов.
29. Положение о педагогическом совете
30. Положение о научно (учебно)-методическом совете
31. Положение о методическом кабинете
32. Положение о школе начинающего педагога
33. Положение о (предметно) - цикловой комиссии
34. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
35. Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий
36. Положение о порядке отчисления обучающихся.
37. Положение о порядке восстановления на обучение обучающихся
38. Положение о порядке перевода
39. Положение о рейтинговой оценке преподавателей
40. Положение о рейтинговой оценке работы цикловых комиссий
41. Положение о творческой группе (о творческой лаборатории)
42. Положение об аттестации педагогических работников
43. Положение о портфолио преподавателя
44. Положение об организации и проведении стажировки преподавателей и мастеров.
45. Положение о научно-практической конференции преподавателей и студентов.

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

46. Положение о научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в профессиональной организации.
47. Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (в пределах, установленных законодательством Российской Федерации).
48. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.
49. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя.
50. Положение об архиве образовательной организации.
51. Положение о комплектовании личных дел обучающихся.
52. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации.
53. выпускников профессиональной образовательной организации.
54. Положение о производственной практике.
55. Положение о приемной комиссии.
56. Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.
57. Положение о предоставлении академических отпусков.
58. Положение о порядке перевода обучающихся.
59. Положение о ВКР.
60. Положение о зачетной книжке и студенческом билете обучающегося.
61. Положение о конкурсе профессионального мастерства.
62. Положение об учебно-производственных мастерских.
63. Положение об организации и проведении стажировки преподавателей и мастеров.
64. Положение по ведению поименной книги и движению обучающихся
65. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
66. Положение о методическом объединении воспитательного блока
67. Положение о библиотечно-информационном центре
68. Положение о кураторе
69. Положение о портфолио обучающихся
70. Правила пользования библиотекой
71. Положение о формировании фонда библиотеки
72. Положение о совете обучающихся
73. Положение об общежитии
74. Положение о самоуправлении обучающихся
75. Положение о музее
76. Положение о проведении недель, праздников, конкурсов
77. Положение о системе поощрения обучающихся.
78. Положение об организации воспитательной работы.
79. Положение по военно-патриотическому воспитанию.

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

80. Положение о дежурстве.
81. Положение об электронном образовательном ресурсе.
82. **Положение об электронной библиотеке.**
83. Положение о родительском комитете.
84. Положение о проведении учебных военных сборов.
85. Положение о самоуправлении в общежитии.
86. Правила внутреннего распорядка общежития.
87. Положение о смотре на лучшую комнату в общежитии.
88. Положение о лучшей учебной группе.
89. Положение о единых требованиях к форме одежды и внешнему виду обучающихся.
90. Положение о старостате и старосте группы.
91. Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
92. Положение о посещении мероприятий, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и не предусмотренных учебным планом.
93. Положения о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимся, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.
94. Положение об организации питания обучающихся Техникума
95. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.
96. Положение о правилах приема для поступающих.
97. **Положение о службе содействия трудоустройству выпускников.**
98. Положение об оказании дополнительных образовательных услуг.
99. Положение о Центре профессионального образования.
100. Положение о Подразделении постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения ГБПОУ ИО «ЗЖДТ».
101. Положение об общественном наркологическом посте ГБПОУ ИО «ЗЖДТ».
102. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
103. Положение о психолого-педагогической медицинской и социальной помощи студентам, испытывающим затруднения в освоении образовательной программы среднего профессионального образования.

В Техникуме созданы необходимые условия для освоения обучающимися профессиональных образовательных программ СПО.

Студенты и обучающиеся, полностью выполнившие все требования учебного плана, по результатам ГЭК и ГАК, получают диплом о среднем профессиональном образовании.

Сотрудничество Техникума с различными организациями и учреждениями по основным направлениям деятельности осуществляется на основании соответствующих договоров.

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

В установленном порядке разрабатываются и утверждаются все организационно - планирующие документы, направленные на обеспечение образовательного процесса.

**Вывод:**

1. Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» показало, что количество и качество разработанных локальных актов находится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и достаточно для организации образовательного процесса в сфере среднего профессионального образования.

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренние локальные нормативные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу Техникума.

## **2. Структура Техникума и система управления**

**2.1. Управление Техникумом** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 26, 27 Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет прошедший аттестацию директор – Матюхина Ирина Ивановна , назначенная на должность Учредителем – приказ департамента образования Иркутской области от \_\_\_\_\_ 201\_ № \_\_\_\_ на условиях трудового договора, согласованного с департаментом имущественных и земельных отношений Иркутской области, и в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. **(Приложение № 3)**

**Директор** Техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом действует от имени Техникума, представляет его во всех организациях, утверждает структуру и штатное расписание, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, осуществляет иные распорядительные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором между Техникумом и Учредителем, трудовым договором.

### **2.2. Органы государственно-общественного управления:**

- Управляющий совет
- Общее собрание (конференция) трудового коллектива и студентов.

### **Органы управления организацией (администрация Техникума):**

- Директор Техникума
- Главный бухгалтер
- Заместитель директора по учебно-производственной работе



*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора воспитательной работе
- Заместитель директора по административно-хозяйственной части
- Руководитель подготовки ГО И ЧС
- Руководитель ЦДО
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Руководитель отдела по охране труда
- Руководитель физического воспитания
- Заведующий производством
- Старший мастер

**Совещательные общественные органы управления:**

- Педагогический совет
- Методический совет
- Профсоюзный комитет
- Совет по профилактике правонарушений
- Студенческий совет
- Совет общежития
- Родительский комитет
- Служба по оценке качества образования
- Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМП к)

**Структурные подразделения:**

- Учебный корпус
- Учебные мастерские
- Студенческая столовая
- Студенческое общежитие
- Библиотека

**Отделы:**

- Информационно-методический отдел
- Отдел кадров
- Учебная часть

**Комиссии:**

- Стипендиальная комиссия
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Методические комиссии
- Приёмная комиссия
- Аттестационная комиссия

**Трудовой коллектив техникума:**

- Педагогический коллектив
- Административно-хозяйственный персонал
- Вспомогательный персонал

**2.3. Коллектив Техникума** – это студенты, педагогические и иные работники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями Техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Делопроизводство в Техникуме ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы Техникума.

В 2014 году структура управления образовательным учреждением претерпела некоторые изменения. В связи с введением в действие Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, была создана **служба по контролю качества образования**. Служба несет ответственность и имеет полномочия, распространяющиеся на обеспечение разработки, внедрения и поддержания в рабочем состоянии системы оценки качества образования, координирует работу по проведению качества образовательных услуг

**Управляющий Совет** оказывает содействие функционированию и развитию Техникума.

Общее руководство Техникума осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет, действующий на основании Положения. Управляющий Совет ГБПОУ ИО «ЗЖДТ» был создан Приказом директора на основании решения общего собрания коллектива работников (Протокол № 1, от 15.09. 2011 г.). Управляющий совет имеет свою номенклатуру дел, которая входит в номенклатуру дел Техникума: Положение об Управляющем совете Техникума (приказ ОГБОУ НПО ПУ №6 № 88-ос от 14.05.2013 года, обновлено в связи с переименованием образовательного учреждения в ГБПОУ ИО «Зиминский железно-дорожный техникум»), регламент Управляющего совета Техникума, протоколы заседаний, положение о комиссиях Управляющего совета. В состав Управляющего совета с учетом результатов процедур выборов и кооптации входят: представитель от Учредителя, представитель от работодателя, представители от родительской общественности, от работников и студентов.

Цель деятельности Управляющего совета: содействие осуществлению коллегиальных демократических государственно-общественных форм и принципов управления, развитию самоуправленческих инициатив работников Техникума для

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

обеспечения эффективного функционирования Техникума в региональной образовательной системе профессионального образования.

В функции Управляющего Совета входит:

1. принятие локальных актов;
2. представление интересов работников при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора;
3. осуществление контроля за выполнением коллективного договора;
4. согласование Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения.

Заседания Управляющего совета проводятся в соответствии с регламентом его работы.

Деятельность членов Управляющего Совета осуществляется на безвозмездной основе.

Предметом деятельности Управляющего Совета является:

- установление связей с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти, органами местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками Техникума;
- содействие привлечению дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития Техникума и контроля за их целевым использованием;
- рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, распределения финансовых средств и иных вопросов деятельности Техникума и выработки соответствующих решений;
- пропаганда результатов деятельности Техникума.

***Педагогический Совет*** Техникума (далее Педсовет)

В постоянный состав Педсовета входят директор Техникума (председатель), его заместители, заведующие отделениями, все преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, педагоги-организаторы. В расширенный состав Педсовета в зависимости от обсуждаемых вопросов могут быть приглашены представители сотрудничающих организаций и учреждений, члены общетехникумовского и групповых родительских комитетов, представители общественных организаций, родители, обучающиеся и др.

***Педагогический Совет*** Техникума рассматривает и обсуждает:

- мероприятия по выполнению Техникумом директив правительства, приказов, положений, инструкций и указаний вышестоящих организаций о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием.
- состояние и итоги учебно-воспитательной и методической работы, вопросы совершенствования методов обучения по программам СПО, усиления связи теоретического и практического обучения;
- состояние и итоги работы отделений, учебно-вспомогательных подразделений, а также отчеты ответственных работников Техникума;
- состояние воспитательной, культурно-массовой и спортивной работы;
- план учебно-воспитательной работы Техникума;

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

- программу развития Техникума и укрепления его учебно-материальной базы;
- опыт работы предметных (цикловых) комиссий и опыт лучших преподавателей; доклады преподавателей и других работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- вопросы повышения квалификации педагогических кадров Техникума;
- состояние экспериментальной, инновационной работы, технического и художественного творчества обучающихся;
- вопросы охраны труда;
- вопросы нового приема и выпуска специалистов, а также вопросы связи с выпускниками Техникума, изучения их производственной деятельности и на основе ее анализа совершенствования работы по обучению и воспитанию обучающихся;
- мероприятия по подготовке, проведению, а также итоги промежуточных, переводных государственных экзаменов и итоговой аттестации, причины отсева обучающихся;
- состояние дисциплины обучающихся; предложения о награждении обучающихся похвальными листами и о занесении на доску Почета;
- вопросы исключения обучающихся по неуспеваемости, за нарушение учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, а также, в отдельных случаях, вопросы восстановления обучающихся в Техникуме;
- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, распространение передового опыта;
- вопросы создания кружков, студий, клубов и других объединений обучающихся;
- вопросы выбора учебных планов, программ, учебников, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- вопросы проведения аттестации педагогических работников Техникума с учётом мнения обучающихся, родителей (законных представителей);
- рекомендации педагогических работников Техникума к различным видам поощрения;
- направление взаимодействия Техникума с государственными и общественными организациями;
- разрабатывает и принимает образовательные программы и учебные планы;
- другие вопросы в соответствии с Уставом, правилами внутреннего распорядка или коллективным договором.

**Методический совет.** Для обеспечения целостности учебно-воспитательного, учебно-производственного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в училище действует методический совет. Положение о методическом совете утверждено директором Техникума.

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

Цель работы МС: повышение профессиональной компетентности педагогических работников техникума, координация учебно-планирующей документации в соответствии с ФГОС, обеспечение согласованной работы лиц, обеспечивающих УВП в различных сферах деятельности.

В состав методического совета входят заместители директора, председатели методических комиссий, методист. Председателем методического совета по должности является заместитель директора по учебно-производственной работе. Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Планы работы утверждаются директором Техникума.

На заседаниях Методического совета решались в течение периода самообследования работы техникума вопросы:

- Утверждение состава МС. Анализ работы МС за прошлый год и тематика заседаний на новый учебный год.
- Определение стратегических направлений работы методических комиссий и творческих групп. Выработка рекомендаций в План работы Техникума на новый период.
- Рассмотрение рабочих программ по предметам Учебного плана, Учебного графика, промежуточной аттестации.
- Рассмотрение плана работы методического кабинета.
- Рассмотрение Положения о работе психолого-медико-педагогического консилиума, плана работы ПМП консилиума.
- Проведение внутритехникумовских олимпиад, учебно-практических конференций обучающихся.
- Организация внутренней экспертизы составленных педагогами учебно-методических материалов.
- Проведение мониторинга «Самоанализ уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», «Мастер производственного обучения»
- Отчет о работе педагогов рамках Муниципальной экспериментальной площадки по программе самоопределения «Я- профессионал». Принятие плана работы в данном направлении на новый учебный год.
- Отчет о работе Службы оценки качества. Подготовка к отчету во время вебинара о работе по программе «Оценка качества образования»
- Утверждение Положения о марафоне творчески работающих педагогов».
- Обсуждение итогов по этапам конкурсов. И др.
- Разработка проекта по созданию практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров. Рассмотрение документов для оформления Заявки на присвоение статуса экспериментальной площадки.

**Методические комиссии.** В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического

***Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.***

мастерства преподавателей в техникуме созданы цикловые методические комиссии, которые объединяют преподавателей групп дисциплин:

- Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- Методическая комиссия преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.
- Методическая комиссия воспитательного цикла.

Методические комиссии обеспечивают:

- проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами, на высоком теоретическом, методическом и научном уровне;
- разработку на основе рабочего учебного плана учебно-методических комплексов дисциплин, других учебно-методических материалов для проведения всех видов учебных занятий, предусматривающих использование в учебном процессе прогрессивных форм и методов преподавания;
- непрерывное совершенствование преподавания путем повышения качества преподавания, привития необходимых умений и навыков, развития творческих способностей студентов;
- организацию их самостоятельной работы во внеучебное время;
- ведение текущего контроля успеваемости студентов;
- организацию научно-исследовательской работы студентов;
- подготовку и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- осуществление дифференцированного подхода к воспитанию студентов, проведение индивидуальной работы с ними как в учебное, так и во внеучебное время, взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

***Функции методических комиссий:***

- Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин согласно требованиям ФГОС, по профессиям и специальностям, реализуемых техникумом (разработка рабочих учебных планов и программ по учебным дисциплинам, в том числе индивидуальных, программ производственной (профессиональной) практики, тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных работ и практических занятий, содержания учебного материала дисциплин для самостоятельного изучения обучающимися, методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, выполнению лабораторных и практических работ, курсовых работ (проектов), организации самостоятельной работы обучающихся и др.).

- Определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий), внесение предложений по корректировке плана учебного процесса в части перераспределения по семестрам объема часов на изучаемые дисциплины, в том числе их соотношения между теоретическими и практическими занятиями, в пределах, установленных требованиями ФГОС, исходя из конкретных целей образовательного процесса.

- Обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам, разработка содержания экзаменационных материалов: билетов, контрольных и зачетных работ, тестов и др. материалов, тематики курсовых работ (проектов).

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

- Участие в формировании программы итоговой государственной аттестации выпускников техникума (соблюдение формы и условий проведения аттестации, разработка программы итоговых экзаменов по отдельным дисциплинам, итогового междисциплинарного экзамена по специальностям, тематики квалификационных выпускных работ, требований к выпускным квалификационным работам критериев оценки знаний выпускников на аттестационных испытаниях).
- Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим преподавателям, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав цикловой комиссии, распределению их педагогической нагрузки.
- Изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания. Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий, а также организация учебных занятий взаимопосещения.
- Организация экспериментальной работы, технического (художественного) творчества обучающихся.
- Рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, учебников, плакатов, кино- и видеофильмов, других средств обучения.
- Выработка единых требований к содержанию работы кабинетов учебных дисциплин, учебных лабораторий, рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей, календарно - тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции цикловой комиссии.

Основными задачами для методической комиссии являются:

1. Методическая работа по оснащению образовательного процесса учебно-методическими документами
2. Научно- исследовательская работа студентов и преподавателей при курсовом и дипломном проектировании.

Задача подготовки конкурентоспособных выпускников подразумевает высокое качество обучения: творческую работу педагогического коллектива методической комиссии, внедрение новых технологий и методов обучения, реализацию системы управления процессом обучения.

***Комиссия общеобразовательных дисциплин.***

Преподаватели комиссии общеобразовательных дисциплин используют различные формы проведения уроков, это и уроки-конференции, уроки-деловые игры и т.п. Активизации познавательного процесса способствует также и использование современной техники на уроках – персональных компьютеров, мультимедийной аппаратуры, разнообразного дидактического материала, методических пособий.

В работе методической комиссии принимают участие 17 преподавателей общеобразовательных дисциплин постоянных и 2 совместителей, среди них и опытные педагоги, стаж которых более 20 лет, и начинающие. Опытные педагоги передают молодым свой бесценный опыт, обеспечивая преемственность поколений.

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

Заседания методической комиссии проводятся ежемесячно, согласно принятому положению о методических комиссиях и их плану работы, на них заслушиваются методические доклады, рассматриваются итоги промежуточной аттестации, текущая успеваемость, заслушиваются отчеты преподавателей о проделанной работе по предмету, кабинету и внеклассной работе, представление и обобщение передового педагогического опыта, педагогические чтения («Воспитательный потенциал урока»), представление методического Портфолио, творческие отчеты преподавателей, аттестующихся на квалификационную категорию.

**Методическая комиссия преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей** объединяет мастеров производственного обучения - преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по всем профессиям и специальностям в техникуме. В составе комиссии – 20 педагогов постоянных и 2 внешних совместителей.

Члены данной комиссии решают также вопросы учебно-методического сопровождения образовательного процесса, инновационных подходов к организации учебной практики, подготовке к конкурсам профессионального мастерства. На заседаниях методической комиссии обсуждаются вопросы обновления методического сопровождения образовательного процесса, представление инновационного опыта.

Мастера производственного обучения – кураторы учебных групп объединены в **методической комиссии воспитательного цикла**, где решаются вопросы воспитания у студентов гражданственности, нравственности, здорового образа жизни, социальной и профессиональной адаптации.

**(Приложение 2.3.)**

**Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)** действует на основании решения педагогического совета (Протокол от 13.02. № 3), Приказа директора от «31» августа 2016 г. № 135-ос «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме», Плана ПМПк на 2016-2017 учебный год и состава ПМПконсилиума и в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме

**Цель работы ПМПк:** создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями исходя из реальных возможностей и в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, для получения ими качественного образования и воспитания.

**Задачи:**

- выявление характера и причин отклонений в обучении и поведении обучающихся (групп);
- практическое решение и предупреждение проблем дезадаптации обучающихся;
- принятие коллективного решения о специфике содержания образования и воспитания для обучающегося (группы обучающихся);
- выявление актуальных и резервных возможностей развития обучающихся;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;



***Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.***

- разработка учебно-воспитательных мероприятий/ программ психолого-педагогической и медико-социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование в решении сложных, конфликтных ситуаций;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы обучающегося;
- внесение в администрацию колледжа предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития обучающихся;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей, обучающихся.

**Состав ППК:**

1. Заместитель директора по воспитательной работе Волкова В.В. – председатель ПМПк
2. Заместитель директора по учебной работе Габдулкавеева И.Р.
3. Социальный педагог Шабанова М.В.
4. Медицинский работник
5. Преподаватель химии и биологии Безносова М.Ю.
6. Мастер производственного обучения Истомина Т.А.
7. Методист Климчик Н.В. – секретарь ПМПк

***Основные направления деятельности ПМПк:***

- диагностическое: выявление причин неуспеваемости, а также проблем адаптации обучающегося. Обследование обучающегося специалистами консилиума осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или педагогов, администрации техникума;
- консультативное: оказание консультативной помощи педагогам и родителям обучающихся с особенностями в развитии с целью формирования активно-положительной позиции взрослых и эмоционально-положительного фона в учебной группе;
- просветительское: повышение профессиональной компетентности педагогов, обучающихся с различными особенностями в развитии;
- методическое: формирование банка диагностических и коррекционных методик, учебно-методического и дидактического комплексов, банка консультационного материала для педагогов и родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании обучающихся с особенностями в развитии.

(Подробнее о деятельности ПМПконсилиума и организации в Техникуме психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи студентам, испытывающим затруднения в освоении образовательной программы СПО – на сайте Техникума).

**Вывод:**

В целом организация управления Техникумом соответствует Уставу. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Иркутской области. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

#### **2. 4. Экспериментальная деятельность педагогического коллектива**

2.4.1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации. С апреля 2013 г. до конца 2016 года Техникум являлся участником экспериментальной работы. На основании приказа ФГАО «ФИРО» от 17.05.2013 г. № 76 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» Управлению образования администрации Зиминского городского муниципального образования (далее – ЗГМО) присвоен статус экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по теме экспериментальной работы: «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи» на период с 2013 по 2016 г.г.

Поскольку процесс профессионального самоопределения охватывает длительный период жизни человека – от появления зачатков профессиональных интересов и склонностей в детском возрасте до окончательного утверждения в избранной профессиональной деятельности - в состав участников экспериментального исследования были включены педагогические коллективы образовательных организаций г. Зимы – 4 пилотные площадки экспериментальной деятельности: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15», МБОУ «СОШ № 10», ОГБОУ НПО ПУ №39 ОГБОУ НПО Профессиональное училище № 6 (Техникум).

##### ***Направление деятельности пилотной площадки:***

- организация работы по проектированию региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи,
- разработка и апробация механизмов межведомственного взаимодействия.

***Цель:*** создание комплекса необходимых научно-методических, организационно-педагогических, кадровых, нормативно-правовых, информационных и других условий для обеспечения качественного функционирования муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи.

В данном эксперименте участвует программа, разработанная коллективом Техникума «Я- профессионал».

С января 2014 года до конца 2016 – 2 - формирующий - этап работы педагогического коллектива по программе «Я - профессионал». Реализуя

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

программу профессионального самоопределения студентов и профессиональной ориентации, в отчетном году проведены следующие запланированные на данном этапе мероприятия:

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в работе координационного совета	В теч. года	Матюхина И.И. Северина С.В.
2.	Внесение изменений в программу учебного курса «Твоя профессиональная карьера» с учетом особенностей современного рынка труда. Разработка рекомендаций работы по программе.	Сентябрь 2016 г.	Бекетова О.В.
3.	Проведение месячника профориентации. В рамках месячника: 1. проведены Дни профессий, дни открытых дверей для обучающихся ОУ и ДОУ 2. Создание буклетов и презентаций о профессиях 3. Организация встреч школьников со студентами ЗЖДТ 4. Проведение мастер-классов и профессиональных проб в учебных мастерских для школьников (9-11 классов, для воспитанников ДОУ) 5. Выступление агитбригады перед школьниками ОУ города и района.	Апрель 2016 г. Февраль-март 2016	Волкова В.В. Курчавенко Н.Н. Мастера ПО Преподаватели профессиональных модулей и учебной практики
4.	Организация профориентационных экскурсий школьников в ЗЖДТ и на предприятия – партнеры.	Май 2016 г.	Кузнецова О.А. – старший мастер
5.	Размещение на сайте Техникума информации о возможностях профессионального обучения в Техникуме	В течение года	Скрябикова И.В. Бекетова О.В.
6.	Организация экскурсий для студентов 1 курса ЗЖДТ на предприятия – партнеры с целью ознакомления и адаптации к условиям труда на производстве.	В течение года	Кузнецова О.А. – старший мастер
7.	Введение в учебный план за счет вариативной части ОПОП учебных дисциплин «Введение в профессию», «Основы деловой культуры», «Профессиональная этика и этикет»,	Сентябрь 2016 г.	Габдулкаеева И.Р.

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

	«Эффективное поведение на рынке труда».		
8.	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников ЗЖДТ.	Ежегодно май	Бекетова О.В. Мастера ПО
9.	Организация практических занятий по теме: «Основы трудового законодательства» (2-3 курс)	В течение года, согласно учебному плану	Гороховцева Н.Е. Немцева Н.М.
10.	Мониторинг профессиональных склонностей и интересов, жизненных и социальных ценностей студентов. (1 курс) 2 курс	Адаптационный период – сентябрь- октябрь. Конец учебного года	Психолог, мастера производственного обучения
11.	Выявление приоритетных направлений подготовки квалифицированных рабочих кадров на основе исследования рынка труда.	Май-июнь 2016	Матюхина И.И. Бекетова О.В.
12.	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства по профессии Повар, кондитер	Декабрь 2016	Бекетова О.В.
13.	Круглый стол с участниками экспериментальной площадки по обсуждению «Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области до 2010 года» и обмену опытом, планированию совместной профориентационной работы на дальнейший срок.	Май 2016 г.	Матюхина И.И., Северина С.В. Климчик Н.В.
14.	Представление опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения студентов Техникума, школьников ОУ и воспитанников ДОУ на Областном образовательном форуме «Прибайкалье-2016»	Апрель 2016 г.	Матюхина И.И. Северина С.В.
15.	Представление опыта работы по теме экспериментальной площадки и планом дальнейшей деятельности на городском образовательном форуме «Образование 2016»	Декабрь 2016 г.	Климчик Н.В.

*(Приложение 2.4.1.)*

**Вывод:**

программа профессионального самоопределения и профессиональной ориентации «Я- профессионал» систематизировала работу педагогического коллектива по

решению задач профессионального самоопределения студентов, их продвижению на рынке труда. Помогает педагогам выстраивать свою работу оптимально, с наибольшей отдачей. Программа позволяет всесторонне подойти к решению проблемы выбора профессии подростками- выпускниками общеобразовательных школ города, а, значит, добиться наибольшей эффективности в решении задач профессиональной ориентации и профессионального самоопределения молодежи.

Создание комплекса необходимых научно-методических, организационно-педагогических, кадровых, нормативно-правовых, информационных и других условий обеспечивает качественное функционирование не только Техникума, но муниципальной системы профессионального самоопределения детей и молодежи.

**2.4.2.** Приказ Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» от «17» февраля 2017 г. № 48: «О присвоении статуса **экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»**. Согласно приказу «Зиминскому железнодорожному техникуму присвоен статус экспериментальной площадки, утверждена тема экспериментальной работы:

«Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Развитие системы практико-ориентированной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов железнодорожного транспорта в среднем профессиональном образовании».

**Тема экспериментальной работы техникума:**

Научно-методическое, организационно-педагогическое сопровождение практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров.

**Программа (федеральная, отраслевая, региональная, муниципальная), в рамках которой осуществляется экспериментальная деятельность:**

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации.

Государственное задание ФГАУ «ФИРО» «Концепция психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся для различных уровней общего и профессионального образования».

«Комплексная программа модернизации региональной системы профессионального образования Иркутской области 2011-2015 гг.»

**Направление деятельности экспериментальной площадки:**

Систематизация, оценка, совершенствование и обобщение опыта научно-методического, организационно-педагогического сопровождения действующей практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров как формы организации и реализации образовательного процесса, которая подразумевает теоретическое обучение в образовательной организации, а практическое – в организации работодателя.

**Актуальность и новизна проблемы**

«Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы», утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

р, предусматривает «последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико- ориентированной (дуальной) модели обучения».

**Объект исследования:**

Практико-ориентированная модель профессионального образования в условиях образовательного учреждения среднего профессионального образования

**Предмет исследования:**

организационные, научно-методические, педагогические и другие условия сопровождения практико-ориентированной модели подготовки рабочих в профессиональном образовательном учреждении.

Цель: оценка имеющегося опыта и создание комплекса необходимых научно-методических, организационно-педагогических, кадровых, нормативно-правовых, информационных и других условий для совершенствования практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки рабочих кадров с учетом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах, требований профессионального стандарта и предприятий-работодателей.

**Основные задачи исследования**

- Систематизация, оценка, совершенствование практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки квалифицированных рабочих кадров в условиях железнодорожного техникума.
- Совершенствование модели участия предприятий железнодорожного транспорта в финансировании и реализации программ подготовки профессиональных кадров, через внедрение новых подходов, модели и формата сетевого взаимодействия Зиминского железнодорожного техникума как профессиональной образовательной организации и предприятий железнодорожного транспорта в целях повышения качества профессиональной подготовки рабочих кадров.

Составлен тематический **календарный план (с указанием этапов, сроков и исполнителей)**, план первого этапа.

**I этап: 2016-2017 год:** Анализ существующих организационных, научно-методических, педагогических и других условий практико-ориентированной модели подготовки квалифицированных рабочих кадров для предприятий железнодорожного транспорта.

**Научная значимость:**

Результаты исследования могут быть использованы в дальнейших научных исследованиях в сфере профессионального образования.

**Практическая значимость**

- Профессиональное образование ориентированно на реальное производство.
- Развитие системы прогнозирования потребности в кадрах.
- Увеличение уровня финансирования образования со стороны предприятий.
- Вариативность индивидуальных образовательных программ.
- Развитие системы независимой оценки качества подготовки выпускников и педагогических кадров.
- Значительный рост квалификации рабочих кадров и повышение престижа рабочих профессий в результате развития новых форм образования.

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

- Разработка, апробация, внедрение и распространение практико-ориентированной модели подготовки квалифицированных рабочих в профессиональном образовательном учреждении.
- Разработка моделей участия предприятий в финансировании и реализации программ подготовки профессиональных кадров, а также моделей и форматов сетевого взаимодействия образовательной организации и предприятия в подготовке кадров.

*(Приложение 2.4.2.)*

**2.4.3. С 2013 года педагогический коллектив участвует в экспериментальной деятельности** по теме «Разработка и апробация модели внутренней системы оценки качества образования в ОГОУ НПО ПУ № 6» Разработана педагогами Техникума и действует целевая программа «Внутренней системы оценки качества образования в на 2013-2016 годы». В октябре 2016 года на областном вебинаре ГАУ ДПО «РЦМРПО» представлен отчет о работе педагогического коллектива по апробации созданной модели внутренней системы оценки качества за 3 года. (См. отчет на сайте Техникума)

## **2.5. Деятельность Центра профессионального образования**

С августа 2009 г. в техникуме действует Центр профессионального образования.

С момента создания Центра основной целью деятельности является организация обучения специалистов на коммерческой основе по образовательным программам профессиональной подготовки и повышения квалификации незанятого населения и работников промышленных предприятий города и района, востребованных на региональном рынке труда.

За период с 01.04.2015г. по 30.03.2016 г. в центре профессионального образования было обучено 117 человек. Профессиональная подготовка и повышение квалификации проводилось по следующим профессиям:

### **Профессиональное обучение по профессиям рабочих, должностям служащих**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессии</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Количество человек, прошедших обучение</b>
			01.04.2016-30.04.2017 г.
<b>Профессиональная подготовка</b>			
14668	Монтер пути	160 часов	28
16885	Помощник машиниста электровоза	840 часов	18
16878	Помощник машиниста тепловоза	840 часов	4

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	320 часов	8
19756	Электрогазосварщик	1040 часов	12
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	840 часов	9
16437	Парикмахер	840 часов	14
<b>Переподготовка</b>			
16878	Помощник машиниста тепловоза	400	12
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	320	2
	<b>Всего:</b>		<b>107</b>

Наиболее востребованы были и остаются профессии в области железнодорожного транспорта: «Помощник машиниста электровоза», «Монтёр пути».

В течение 2015-2016 года в рамках деятельности по оказанию платных образовательных услуг в Центре профессионального образования обучались не только граждане, самостоятельно решившие приобрести рабочую специальность, но и повышали действующую квалификацию работники некоторых из предприятий, которые имеют рабочее место, но не имеют должной квалификации, профессионального образования (22 специалиста).

Продолжается тесное сотрудничество с предприятиями – социальными партнёрами города. Наши достижения в этом направлении:

- заключен Договор о предоставлении образовательных услуг с Дирекцией по ремонту тягового подвижного состава ВСЖД. 59 работников Ремонтного локомотивного депо Зиминское повысили квалификацию без отрыва от производства по профессиям «Слесарь по ремонту подвижного состава; 3-6 разряд» и «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования; 3-6 разряд»;

- заключен Договор о предоставлении образовательных услуг с Управлением образования Зиминского городского муниципального образования. 16 работников прошли повышение квалификации по профессии «Повар».

**Выводы:**

Анализ результатов деятельности ЦДО подвел нас к выводу о том, что потенциал социальных партнёров ещё недостаточно полно используется в нашем образовательном учреждении. И определил основное приоритетное направление работы, которое выбирают для себя многие учреждения начального и среднего профессионального образования на сегодня: развитие и укрепление связей с работодателями, выход образовательного учреждения на качественно новый уровень социального партнёрства.



**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

Образовательные результаты выпускников Профессионального училища № 6, а далее – Техникума, получивших вторую и третью смежную специальность, работников предприятий, повысивших свою квалификацию, безработных граждан, получивших новую профессию, подтверждают эффективность и перспективы развития такой формы профессионального обучения, более точно соответствуют актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона и напрямую способствуют их трудоустройству.

Поэтому одной из основных задач педагогического коллектива на сегодняшний день остается сохранение, укрепление и развитие новых связей с социальными партнерами.

### 3. Качество содержания подготовки выпускников

**3.1. Перечень подготавливаемых профессий и специальностей.** В соответствии с действующей лицензией ГБПОУ ИО ЗЖДТ имеет право ведения образовательной деятельности по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

№ п/п	Код (шифр)	Профессия/квалификация, присваиваемая по завершению образования	Нормативный срок обучения	Количество групп/число обучающихся На 01.04.2016	Количество групп/число обучающихся На 01.04.2017
1.	23.01.09	Машинист локомотива (электровоза) / Помощник машиниста электровоза. Слесарь по ремонту подвижного состава.	3года 5 месяцев	2 группы/ <b>61</b> человек	1 группы/ <b>27</b> человек
			3 года 10 месяцев	1 группы/ <b>24</b> человека	2 группы/ <b>49</b> человека
2.		Машинист локомотива (тепловоза)/ Помощник машиниста тепловоза. Слесарь по ремонту подвижного состава.	3года 5 месяцев	2 группы/ <b>51</b> человек	1 группы/ <b>25</b> человек
			3 года 10 месяцев	1 группы/ <b>24</b> человек	2 группы/ <b>46</b> человек
3.	23.01.11	Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава/ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.	2 года 10 месяцев	1 группы/ <b>26</b> человек	2 группы/ <b>55</b> человек
4.	15.01.05.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)/ Электрогазосварщик. Электросварщик ручной сварки.	2 года 10 месяцев	1 группы/ <b>25</b> человек	2 группы/ <b>51</b> человек
5.	19.01.17	Повар, кондитер/	2 года 10	1 группы/	2 группы/

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

		Повар. Кондитер.	месяцев	30 человек	53 человек
6.	38.01.02.	Продавец, контролер-кассир/ Продавец продовольственных товаров. Продавец непродовольственных товаров. Контролер-кассир.	2 года 10 месяцев	1 группы/ 27 человек	2 группы/ 49 человек
7.	3.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства/ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев	1 группы/ 25 человек	2 группы/ 53 человек
8.	43.02.02	Парикмахерское искусство / технолог	2 года 10 месяцев	1 группы/ 25 человек	2 группы/ 49 человек
		<b>Итого:</b>		<b>17 групп/ 437 человек</b>	<b>18 групп/ 457 человек</b>

Численность обучающихся на 1 апреля 2017 года больше, чем на 01.04.2016 года, так как ГБПОУ ИО ЗЖДТ в приемную компанию 2016 года выполнил полностью КЦП.

### **3.2. Численность студентов.**

В техникуме систематически ведется работа по сохранности контингента, для этого используются все меры педагогического воздействия по сохранению контингента и возвращению детей в ПОО, определенные Уставом ПОО:

- для обучающихся в техникуме организовано горячее питание, имеется общежитие;
- ежедневная работа мастеров по мониторингу посещаемости обучающихся в группах, анализ пропусков без уважительных причин, корректировка и выработка плана принятия решений по устранению пропусков занятий;
- организована внеурочная деятельность обучающихся: проводятся конкурсы профмастерства, недели по предметам теоретического обучения, классные часы, конференции, круглые столы и т.д.
- активно ведется работа по расширению услуг системы дополнительного образования;
- введена в действие программа работы с неуспевающими обучающимися;
- отслеживание результатов труда обучающихся на производственной практике для закрепления на предприятии и дальнейшего их трудоустройства, а также возможности получения повышенного разряда;
- совместная работа с ПДН по профилактике правонарушений и преступлений.

#### **Сохранность контингента**

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

	<b>2014-2015 учебный год</b>	<b>2015-2016 Учебный год</b>	<b>2016-2017 Учебный год</b>
План набора	200	200	200
Факт набора	190	200	200
Количество обучающихся на начало года (на 01.10.)	595	607	633
Количество обучающихся на конец года(на 30.06.)	577	598	
<b>% сохранности контингента</b>	<b>96,7%</b>	<b>98,5%</b>	

Из таблицы видно, что сохранность контингента с каждым годом увеличивается с 96,7% до 98,5%. Произошло увеличение контингента, так как в приемную компанию 2016 года КЦП были выполнены 100%. Наполняемость обучающихся в учебных группах составляет 21-30 человек.

Данные об отчислении студентов из образовательного учреждения в за отчетный период *в ( Приложении 3.2.)*

### ***3.3. Занятость студентов различными формами внеурочной деятельности.***

Зиминский железнодорожный техникум, продолжая содействовать развитию процессов социализации студентов, профессиональной ориентации, образованию, самообразованию, а также формированию их мировоззрения, нравственной, правовой и эстетической культуры, решает во многом новые, гораздо более разнообразные и сложные задачи, чем ранее. В период обучения студенты в техникуме проходят важнейший этап социализации, гражданственности: у них развиваются личностные качества, связанные с активным формированием социальной зрелости, интенсивным нравственно-эстетическим становлением, моделированием профессионального жизненного пути. Ценным становится развитие и таких личностных качеств обучаемых, как гибкое мышление, установка на диалог и сотрудничество, критическое отношение к себе, умение работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций, готовность к нестандартным жизненным ситуациям, умение анализировать ситуацию и прогнозировать последствия. Значительную роль в формировании этих качеств играет внеучебная деятельность студентов. Цель внеучебной деятельности заключается в целенаправленном создании условий для профессионального становления и развития личности студента, соответствующей комфортной атмосферы для инновационной деятельности студентов в сфере свободного времени. Организация внеучебной деятельности ставит перед техникумом ряд сложных задач, от реализации которых в целом зависит вся её успешность.

1. Создание благоприятных условий для развития творческой индивидуальности, условий для развития способностей, склонностей, интересов каждого студента (предлагаем студентам на выбор участие в различных творческих коллективах, проводим досуговые мероприятия разной

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

направленности в т.ч. гражданско-патриотической, творческой, информационной).

2. Формирование навыков созидательного труда, обучение студентов с пользой использовать свободное время (знакомство с различными видами деятельности, направленными на раскрытие способностей).

3. Гуманизация социальной среды, проявление социальной активности (проведение внеучебных мероприятий в основе которых лежит уважение к людям, забота о них, убеждение студентов в их больших возможностях к самосовершенствованию).

4. Формирование желания культурного саморазвития, участие в здоровой коллективной жизни в группе, обеспечение самореализации и мотивации поведения и деятельности (самостоятельная организация и проведение внеучебных досуговых мероприятий).

5. Осуществление социального выбора профессиональных и общественных ценностей и формирование на их основе устойчивой, непротиворечивой индивидуальной системы ориентации (внедрение профориентационных внеучебных мероприятий).

6. Воспитание чувства патриотизма, формирование развитого устойчивого духовного и нравственного гражданского самосознания студентов (работа ориентирована на уважение истории и культуры Отечества и родного края, уважение к родному языку).

7. Развитие потребности в здоровом образе жизни (работа ориентирована на устойчивое формирование у студентов знаний и умений, чтобы сохранить свое здоровье).

Фоторепортажи о мероприятиях размещены на сайте техникума.

### **3.4. Наличие рабочих программ по профессиям**

С целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по каждой изучаемой дисциплине разработаны рабочие программы, определяющие содержание, последовательность, цели, средства и методы обучения.

Рабочая программа разрабатывается преподавателем для всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной части учебного плана, рассматривается соответствующей методической комиссией Техникума и согласовывается в установленном порядке, далее – утверждается.

Разработанные рабочие программы содержат требования к результатам подготовки выпускника – приобретаемым практическому опыту, знаниям и умениям, соответствующим требованиям к уровню подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, специалистам среднего звена предъявляемым ФГОС СПО.

Рабочие программы ежегодно корректируются с запросами рынка труда, работодателей города Зимы, Иркутской области, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Рабочие программы разрабатываются и утверждаются на начало обучения студентов и формируются в ОП СПО ПКРС/ПССЗ.

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

Журналы учета обучения групп заполняются в соответствии с тематическим планом, что способствует четкой организации учебного процесса.

**Приложение 3.4**

**3.5. Анализ учебных планов по профессиям/специальностям требованиям ФГОС, выполнение учебного плана за отчетный период**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации. Перечень дисциплин по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в примерных рабочих планах ФГОС по специальностям и профессиям. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым ФГОС.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по профессии СПО.

При формировании учебного плана учитываются следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки студентов (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, студентов на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, студентов на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- консультации для студентов очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, студентов на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

При формировании учебного плана распределяется весь объем учебного времени, отведенный на реализацию образовательных программ, включая вариативную часть.

Оценка качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов, что отражается в учебном плане по образовательной программы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается с учетом профиля профессии. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной. **Приложение 3.4.1 и 3.4.2.**

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 2 недель в году, в последний год обучения – не более 1 недели (если иное не предусмотрено ФГОС).

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Обучение по образовательным программам всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий.

Практика (учебная, производственная) является обязательным разделом учебного плана. Учебная и производственная практика реализуются в Техникуме как концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями в зависимости от специфики профессии или специальности. Производственная практика проводится концентрированно.

При формировании общеобразовательного цикла, Техникуме исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, студентов на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время – 13 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

В течение освоения ОП СПО ПКРС/ПССЗ студенты 1-2 курсов получают общеобразовательную подготовку.

Учебный план состоит из титульной части, календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, учебной и производственной практики, перечня учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану.

Календарный учебный график отражает все количественные характеристики в соответствии с требованиями ФГОС (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов,

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке студентов, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и полугодиям.

В действующем учебном плане ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» по подготовке специалистов среднего звена нашли отражение общие гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные циклы; по ППКРС - общепрофессиональные и профессиональные циклы. При обучении на базе основного общего образования добавляется общеобразовательный цикл.

Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные (ППКРС) циклы состоят из дисциплин, а профессиональные циклы состоят из общепрофессиональных дисциплин (ППССЗ) и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и/или производственная практика.

В рабочих учебных планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных работ по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Наименования и объем обязательных учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30%) использована для расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда города Зимы, Иркутской области и определены с учетом развития современных технологий. Для этого введены вариативные дисциплины или увеличен объем часов на изучение обязательных дисциплин и профессиональных модулей. Объем времени на изучение введенных новых дисциплин составляет не менее от 32 до 36 часов.

Суммарный бюджет времени на дисциплины и/или профессиональные модули каждого цикла соответствует ФГОС в части минимальных значений.

В учебных планах соблюдено соотношение аудиторных занятий и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, максимальный объем которой не превышает 50 %.

В учебных планах ППССЗ введен модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», включающий учебную практику по профессии, выбранной в соответствии с рекомендациями ФГОС и указанной в пояснении к учебному плану.

Выполнение курсового проекта (работы) заложено в профессиональные модули и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности или профессии содержит обязательный минимальный перечень соответствующего ФГОС СПО с учётом профиля подготовки специалистов.

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

Учебные планы ГБПОУ ИО ЗЖДТ по программам среднего профессионального образования прошли согласование в Региональном координационном центре Иркутской области. Результаты проверки соответствия рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих приведены в *Приложении 3.4.2.*

Учебный план в 2016 году (за 2015-2016 учебный год) выполнен на **100 %**, что соответствует региональным критериям показателей государственной аккредитации образовательной деятельности.<sup>1</sup> **Приложение 3.5.**

### ***3.6. Наличие комплектов КОС по профессиональным модулям и учебным дисциплинам.***

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии/специальности СПО, реализуемым в ГБПОУ ИО ЗЖДТ. Фонд оценочных средств по отдельной профессии/специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей профессии/специальности.

Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных общих и профессиональных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) рассматриваются на заседании методических комиссий Техникума.

## **4. Организация образовательного процесса.**

### **4.1. Организация учебного процесса.**

#### ***4.1.1. Нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса***

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с законодательством РФ и планом работы техникума на 2016 – 2017 учебный год.

В соответствии с действующей лицензией техникума в 2016-2017 уч. г. проводит подготовку в сфере профессионального образования по следующим основным профессиональным образовательным программам подготовки *квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)* на базе основного общего образования были сформированы ОП СПО по следующим профессиям:

---

<sup>1</sup> Распоряжение Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 1993-ср от 23.09. 2013 года. Приложение 5.



**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

1. 19.01.17 Повар, кондитер;
2. 23.01.09 Машинист локомотива;
3. 23.01.11 Слесарь – электрик по ремонту подвижного состава (электровозов, электропоездов);
4. 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)/  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир;
5. 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства.

По программам *подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)* на базе основного общего образования:

1. 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовая подготовка).

В соответствии с ФГОС был проведен ряд важных мероприятий в соответствии с планом работы педагогического коллектива на 2016-2017 год:

– *разработаны и утверждены основные образовательные программы СПО для студентов 1 курса;*

Все сформированные ОП СПО ПКРС/ПССЗ утверждены директором ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум».

– *нормативная база соответствует требованиям;*

– *определена оптимальная для реализации модель организации внеурочной деятельности студентов – Ломоносовский месячник.*

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация техникума постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления техникумом и качество профессиональной подготовки студентов.

#### **4.1.2. Организация образовательного процесса**

Учебный процесс в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС законодательными и нормативно-правовыми актами. Организация образовательного процесса регламентирована, рабочими учебными планами, годовым графиком учебного процесса расписанием учебных занятий, расписанием промежуточной аттестации, рабочими программами.

Продолжительность учебного года: 01.09.2016 – 30.06.2017. Расписание составляется в соответствии с учебными планами, календарным графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с рабочими учебными планами на каждое полугодие. Расписание составлено в соответствии с пятидневной рабочей неделей и не превышает, 36-часовой обязательной недельной нагрузки студентов. Максимальный объем учебной нагрузки на студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю.

При отсутствии педагога, по какой - либо причине ежедневно составляется расписание, которое доводится до сведения преподавателей и студентов накануне.

Начало занятий в техникуме в 08-00 часов, занятия проходят в 1 смену. Продолжительность уроков 45 минут с 5 минутным перерывом, перемены на

отдых-10 минут, перерыв для приема пищи - 40 минут. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено в течение двух лет одновременно с освоением учебных дисциплин и профессиональных модулей.

#### **Приложение 4.1.2.**

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени.

#### **4.2. Организация самостоятельной работы студентов**

Организации самостоятельной работы студентов в Техникуме уделяется большое внимание. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят студентов с критериями оценки выполненных работ.

В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа студентов по определенным темам, форме контроля итогов СРС. Содержание внеаудиторной СРС определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины. В расписании учебных занятий внеаудиторная СРС не отражается. (*Приложение 4.2.*)

#### **4.3. Информатизация учебного процесса**

Информатизация системы образования рассматривается в настоящее время как актуальная задача модернизации системы образования.

**Цель информатизации образовательного процесса:** создание единой образовательной информационной среды учебной, педагогической, управленческой и обслуживающей деятельности ГБПОУ ИО «ЗЖДТ», где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса, наиболее полно развить способности учащихся, удовлетворить их потребности и подготовить к будущей самостоятельной жизни, а также разрешить проблемы, возникающие в развитии Техникума.

С задачей совершенствовать материально-техническую базу и наполнять информационное пространство Техникума учебным и методическим материалами проводились за отчетный период следующие мероприятия:

1. Выделение дополнительных средств для ремонта компьютерного оборудования
2. Приобретение и создание ЦОР и ЭОР, электронных учебников .
3. Максимальное использование часов работы в Интернете, накопление Интернет-ресурсов.
4. Создание базы данных и статистических отчетов.
5. Составление расписания уроков с учетом использования компьютерного класса.

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

Анализ состояния информатизации системы образования в Техникуме показывает наличие как сильных, так и слабых сторон.

Под техническими ресурсами подразумевается в компьютерная и мультимедийная база, программное обеспечение, каналы и оборудование передачи информации на расстояние. На 633 обучающихся и 42 педагога приходится два компьютерных класса, включающий в себя 22 рабочих места. Имеются компьютеры у секретаря, 2 компьютера в методическом кабинете, у заместителей, методиста, 3 компьютера в бухгалтерии, социального педагога и педагога-психолога, 2 компьютера в библиотеке, 8 ноутбуков в учебном кабинете физики, есть 4 мультимедийных проектора, в том числе стационарно оборудованный в конференцзале.

Общие показатели информационной среды:

Наименование показателей	Всего	Из них используется в учебных целях	
		Всего	В кабинете информатики
Число кабинетов информатики	2	-	-
Число персональных компьютеров	52	43	22
Количество локальных сетей	1	-	-
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	12	9	-
Число ПК, подключенных к сети Интернет	1	34	24
Число ЭВМ с процессорами Pentium IV и выше	15	11	11

Об эффективности использования ИКТ говорит тот факт, что 100% педагогов используют компьютерные программы во время учебных занятий, используют компьютер для систематизации информации, увеличилось количество учебно-методических материалов: собственных мультимедийных разработок уроков и лекций, использование различных Интернет-ресурсов, что позволяет педагогам заинтересовать большее количество студентов к выполнению творческих мультимедийных проектов. Изменилась качественная подготовка педагога к учебным занятиям, все педагоги заполняют технологические карты урока, используют компьютерные программы для создания разработки рабочих программ, КОСов, дидактических материалов, систематизации учебных материалов. Увеличился фонд Медиатеки у каждого преподавателя за счет ЭОРов, ЦОРов, электронных презентаций педагогов, студентов.

Под цифровыми образовательными ресурсами мы понимаем все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе. Учебные материалы нового поколения (проект «Информатизация системы образования»):

1. Наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

2. Инновационные учебно-методические комплексы (ИУМК).
3. Инструменты поддержки учебного процесса.
4. Инструменты организации учебного процесса.

ЦОР доступны через Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов по адресу: <http://school-collection.edu.ru>.

Электронные образовательные ресурсы, которые используются педагогами, это, прежде всего,:

Электронные средства обучения, инструментальные и прикладные программы (тесты, тренинговые практические упражнения), информационные ресурсы Интернета. В частности активно используется коллекция ЭОР на сайте Федеральные образовательные ресурсы для общего образования: [http://www.edu.ru/db/portal/sites/res\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm).

***Мероприятия, проводимые во внеурочной деятельности с использованием ИКТ:***

1. Разработка проектных работ студентами.
2. Техническое сопровождение проектной деятельности студентов и преподавателей.
3. Участие в различных дистанционных викторинах, конкурсах, проектах различного уровня: международного, Всероссийского, регионального, областного.
4. Оформление рефератов, проектов, презентаций.
5. Проведение тематических собраний, классных часов, мероприятий во время предметных декад с применением ИКТ.
7. Проведение дней открытых дверей с применением ИКТ.
8. Создание портфолио группы, студента, преподавателя, администратора.
9. Проведение традиционных мероприятий Техникума с использованием ИКТ.

***Использование ИКТ в воспитательной работе.***

Актуальность и значимость перехода воспитательной работы на новый этап с применением технических средств продиктована необходимостью внедрения личностно – ориентированного воспитания, которое предполагает сотрудничество между преподавателем и студентами, использования электронных ресурсов для наиболее эффективного проведения праздников, внеурочных мероприятий, экскурсий, конкурсов, концертов и т.д.

Администрация Техникума работает в условиях информационно управленческого пространства, являющегося частью единого информационного пространства образовательного учреждения.

***Информатизация процесса управления*** позволяет решать следующие задачи:

1. Осуществить качественно новый подход к работе с большими массивами информации.
2. Обеспечить эффективный сбор педагогической информации в оптимальные сроки и в полном объеме.
3. Проводить мониторинг процесса управления качественными изменениями образовательных результатов.
4. Отобрать информацию для последующего использования ее для оценки наиболее важных сторон деятельности Техникума.
5. Производить оперативный поиск нужной информации по запросам потребителей

***Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.***

(преподавателей, родителей, студентов, органов управления образования и др. организаций).

6. Создать условия для долговременного хранения необходимой в управленческой деятельности информации.

В Техникуме обновлен и действует сайт. 6 преподавателей имеют свои собственные минисайты, которые используются для консультаций обучающихся при выполнении самостоятельной работы.

Информатизация является одним из приоритетных направлений в развитии Техникума. Единая автоматизированная информационная система должна являться сегодня тем эффективным инструментом, который позволит решить такие основные задачи, как повышение качества образования за счет внедрения новых технологий в учебный процесс, развитие научных исследований и разработок, повышения эффективности административно-хозяйственного управления, обеспечение качественных дополнительных сервисов для обучающихся и сотрудников, обеспечение глобального информационного обмена, решение задачи территориального «образовательного неравенства».

В перспективе – создание базы педагогических и ученических проектов, дальнейшее развитие информационного пространства Техникума, представляющего кольцо сайтов: официальный, домашний и фотопортал. Присоединение к информационному пространству Техникума сайтов ученических групп, преподавателей и объединений.

***4.4. Организация всех видов практик и социальное партнерство по данному направлению***

В техникуме уделяется достаточно внимания организации учебной и производственной практики.

Объемы учебной и производственной практики в рабочих учебных планах по всем профессиям соответствует объемам, заявленным в ФГОС.

На каждый вид практики разработаны и утверждены перечни учебно-производственных работ и рабочие программы.

Техникум располагает собственной базой для организации практики - в учебно-производственных мастерских имеются: слесарная, электрогазосварочная, поварская, электромонтажная которые позволяют проводить учебную практику получения первоначальных навыков в полном объеме для обучающихся.

Для проведения производственной практики на предприятиях в техникуме имеется 4 долгосрочных договора, заключенных с предприятиями СЛД филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ТМХ-Сервис», ОАО РЖД, позволяющие организовать производственную практику на производстве. Имеется банк данных предприятий – социальных партнеров техникума, в котором содержится информация об отраслевой принадлежности предприятий, месте расположения, руководстве, социальных гарантиях. Выход обучающихся на практику оформляется приказом по техникуму. Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому учащемуся выдается дневник, включающий в себя задание, программу практики, бланки отчетов, методические рекомендации по

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

их ведению, аттестационный лист и производственную характеристику. Заместитель директора по УПР регулярно проводит тематические совещания с мастерами производственного обучения, на которых обсуждаются проблемы, возникающие при организации производственной практики на предприятиях, выдаются методические рекомендации по ведению учетно-отчетной документации. Мастера производственного обучения, старший мастер, зам. директора по УПР, директор осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков посещения.

Наиболее перспективными социальными партнерами техникума уже долгие годы являются Эксплуатационное локомотивное депо Зима структурного подразделения Восточно-Сибирской дирекции тяги структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО РЖД, Сервисного локомотивного депо «Зиминское», «Братское», «Вихоревское» филиала «Восточно - Сибирский» ООО «ТМХ - Сервис», ОАО «Саянскхимпласт» Железнодорожный цех, ОАО «Вагонная ремонтная компания-3» вагонное ремонтное депо Зима, предприятия жилищно-коммунальной сферы. Зиминский железнодорожный техникум взаимодействует с вышеперечисленными партнерами по следующим направлениям:

- участие представителей предприятий в образовательном процессе и выдвижение своих требований к выпускнику еще на этапе подготовки (Круглые столы «Социальное партнерство в сфере образования как важнейший ресурс управления качеством»);
- производственная практика обучающихся на реальных рабочих местах (в I полугодии 2016 года производственную практику прошли 129 обучающихся, во II полугодии – 200 обучающихся);

**Предприятия и организации,  
для прохождения производственной практики обучающихся**

<b>Профессия, специальность</b>	<b>Предприятия и организации, для прохождения производственной практики обучающихся</b>
Машинист локомотива	Сервисное локомотивное депо «Иркутское» филиала «Нижеудинский» ООО «ТМХ-Сервис», Сервисное локомотивное депо «Зиминское» филиала «Нижеудинский» ООО «ТМХ-Сервис», Сервисное локомотивное депо «Братское» филиала «Братский» ООО «ТМХ-Сервис», эксплуатационное депо Зиминское ТЧР-3 филиал ОАО «РЖД», ОАО ЖДЦ «Саянскхимпласт», Вагоноремонтное предприятие Черемхово – филиал ООО «ТВМ», Вагонное ремонтное депо Зима, Ремонтное локомотивное депо ст.Вихоревка, Ремонтное локомотивное депо ст. Коршуниха.
Слесарь-электрик по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Ремонтное локомотивное депо Зиминское ВСТР-ЦТР филиал ОАО «РЖД», эксплуатационное депо Зиминское ТЧР-3 филиал ОАО «РЖД», ОАО ЖДЦ «Саянскхимпласт», Вагоноремонтное предприятие

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

	Черемхово – филиал ООО «ТВМ», Вагонное ремонтное депо Зима, Ремонтное локомотивное депо ст.Вихоревка, Ремонтное локомотивное депо ст. Коршуниха.
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Вагонное ремонтное депо Зима, Ремонтное локомотивное депо Зиминское ВСТР-ЦТР филиал ОАО «РЖД», ООО «СМП 196», ООО «ТЫПТА», СПК «Окинский», ООО «Атол», ООО «Стрела», ООО «УПП», ООО «АНЖИ», ООО «Грант», ООО «Перекрёсток».
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ЖКХ	ООО «Энергия» г. Зима, ООО «Тепловик» Зиминский р-он, ОГБУЗ «Куйтунская РБ», ООО «Грин-Годл», ООО «Ново-Строй», ООО «Западный филиал», СПК «Окинский», ООО Управляющая компания «Восточная», ИП КФХ Фанин А.А, ООО «Саянский бройлер», ООО «Ново-Строй», ООО «Атол», СХПК «Иваническ», Вагонное ремонтное депо Зима, МУП «Водоканал-сервис», ООО «Комфорт», ООО «Водоснабжение», ООО ИП Пастухов, ООО «УК Восточная».
Продавец, контролер-кассир	ОАО ЖТИ Железнодорожная торговая компания холдинг «УЮТ», ИП Черемцова «Мебель», Магазин «Натали» с.Усть-Када, ООО ТД «Окинский»магазин № 16 «Полюшко», ООО «ЭЙ-БИ», ООО «Холод», ИП Корнтлова Т.С. «Силуэт», ООО «Поток» супермаркет Радуга г.Зима, ООО «Гарант» г.Зима, Торговый дом «Парнас» г.Саянск, ИП Куклина ТД магазин «Новый» г.Зима, ИП.Темешков А.А. Мебельный салон «Люкс» г. Зима.
Повар, кондитер	ОГКУ для детей , оставшихся без попечения родителей (специальная) коррекционная школа-интернат № 6, ОАО «Зиминский хлебозавод», ООО «Старое кафе», МБОУ СОШ с.Ухтуй, ОАО «Железнодорожная торговая компания» Локомотивное депо, ОГБОУ детский дом «Гармония», Столовая ОГБОУ НПО ПУ № 6, ООО «Перекресток», ООО «Солнышко», Кафе «Иверия», Столовая ФКУОИК 8 ГУФСИН России, ООО «Остров».

- участие работодателей (представителей) в процессе проведения ГИА;
- участие работодателей в процессе аккредитации, лицензировании новых образовательных профессиональных программ, востребованных для города и региона;
- участие работодателей в профессиональных конкурсах мастерства, студенческих конференциях, неделях по профессиям;
- совместное участие в выставках;
- краткосрочная стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения;

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами населения;
- психологическая поддержка выпускников при трудоустройстве, формирование банка вакансий.

#### **4.5. Организация медицинского и социального обслуживания**

Медико-социальное сопровождение обучающихся реализуется через взаимодействие образовательного учреждения и социальной, психологической службой с целью обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав подростков и рассматривается как сопровождение отношений подростка с миром, окружающими, самим собой.

**Цель:** создать условия для адаптации обучающихся во всех сферах государственной системы социальной поддержки и защиты детства (органы социальной защиты, образования, органы общественного порядка, здравоохранения).

Задачами работы в данном направлении являются:

- предупреждение возникновения проблем в подростковом возрасте;
- помощь (содействие) подростку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;
- развитие психологической культуры обучающихся.

Виды (направления) работ по медико-социальному сопровождению обучающихся:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся.

Важнейшим направлением данной работы является сохранение и укрепление их здоровья:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИД, травматизма. Приглашаются для бесед специалисты с ОГБУЗ ЗГБ «Зиминская городская больница», 4 раза в год проводится осмотр на физическое развитие. Организация к проведению диспансеризации детей сирот.

На первом этаже здания общежития ГБПОУ ИО «ЗЖДТ» находится медицинский кабинет. Лицензия на медицинскую деятельность для осуществления медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии была получена в 2012 году.

*(Приложение 4.5.)*



*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

В ГБПОУ ИО ЗЖДТ 2016-2017 учебном году на 30 декабря обучалось 89 человек из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них количество обучающихся по социальному статусу:

- дети-сироты -3 человека;
- дети, оставшиеся без попечения родителей- 4 человека;
- лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 52 человека;
- опекаемые – 30 человек.
- из них: на государственном обеспечении – 59 человек;

В 2016-2017 учебном году устроено в приёмные семьи с отдельным проживанием 2 человека. Всего таких обучающихся 5 человек, это несовершеннолетние, которые поступили в техникум из детских домов и школ-интернатов.

В январе 2017 года 21 человек из категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заканчивают обучение в техникуме.

В нашем техникуме созданы условия для успешного воспитания и развития личности подростков:

- Гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- Разумная дисциплина и порядок как условия защищённости подростков в образовательном пространстве;
- Возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.
- Условия для социализации в социуме

14 обучающихся – сирот проживают в благоустроенном общежитии техникума. У каждого имеется индивидуальное спальное место в комнате, средства личной гигиены, одежда по сезону и размеру, обеспечены ежедневным горячим питанием, канцелярскими принадлежностями. Каждый студент получает социальную стипендию.

Все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находятся на постинтернатном сопровождении. Деятельность подразделения отражена в мониторинге за 1 полугодие 2016-2017 учебного года (таблица)

Взаимодействие с обучающимся начинается с изучения его личности, личного дела. Собираются сведения о состоянии его физического и психического здоровья, об условиях жизни до поступления в учреждение, о его ближайшем окружении, изучаются особенности личности студента, выявляются проблемы в соответствии с его социальной ситуацией развития (информация по документам). На вновь поступивших обучающихся-сирот сформированы личные дела (41 дело). Заполнены журналы: первичного учёта, учёта детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей(ежегодный), журнал индивидуальной работы (проведено 63 индивидуальной беседы с различной категорией), журнал по защите имущественных прав.

В октябре 2016 года было проведено социально-психологическое тестирование направленное на раннее выявление немедицинского потребления. Приняли участие в анкетировании 424 человека. Результаты тестирования и акт передачи результатов тестирования отправлены региональному областному

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

оператору в срок. В течение первого полугодия оформлены и отправлены отчёты в областные структуры (12 отчётов).

Для получения объективной информации о жизнедеятельности студентов социальными педагогами проводится обследование жилищно-бытовых условий. В течение полугодия года было обследовано 22 семьи.

Основной задачей социальной службы является информирование сирот об их правах и контроль за соблюдением их прав. В числе социальных гарантий контролируемых службой находятся: жилищные вопросы, защита имущественных прав, правовое просвещение обучающихся-сирот, бесплатное обучение и государственное обеспечение во время обучения.

**Жилищные вопросы:**

- оформление документов на получение жилой площади (включены в список на получение жилой площади - 50 человека.

- закреплена жилая площадь за 14 подростками. По ним сделаны запросы о состоянии жилой площади в разные регионы Иркутской области.

- в собственности находится жильё у 14 обучающихся.

- обеспечены специализированным жильём 6 человек.

- оформлено наследство – 1 человек.

В работе находятся дела 3 человека.

На начало сентября не было сведений о жильё у 12 человек. С ними проведена работа по предоставлению документов. Так же проводится работа с обучающимися, которым исполнилось 18 лет по оформлению документов в министерство имущественных отношений г. Иркутска для включения их в льготную очередь на получение жилой площади.

В течение 1 полугодия подано 10 заявлений. Обучающимся приходит ответ с номером очереди. Процесс оформления документов находится под контролем социальных педагогов.

Работа по жилью является многоплановой. Неправомерно закреплено было жильё за двумя обучающимися. Эти обучающиеся включены в список на получение жилья, и документы поданы в министерство имущественных отношений.

**Пенсии, алименты**

Среди данной категории обучающихся получают пенсию по потере кормильца 38 человек, получают алименты 0 человек. Социальными педагогами проводится большая работа с попечителями по оформлению документов судебным приставам на получение алиментов (сделано 1запрос).

В течение года проводится работа по подготовке документов в ПФ РФ для продления пенсии обучающимся, достигшим возраста 18 лет.

В системе проводится работа с Управляющими компаниями области по перерасчёту оплаты за коммунальные услуги в период обучения в техникуме обучающихся-сирот, имеющих закреплённое жильё и состоящих на полном государственном обеспечении.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей находятся на полном государственном обеспечении техникума, получают денежные выплаты. в размере 13.060 на мягкий инвентарь, 2160 на канцелярские товары, на питание из расчёта 134 рубля в день и 40312 единовременное пособие по выпуску.

***Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.***

Проводилась работа по организации зимнего отдыха (с обучающихся взяты заявления о их местонахождении в период зимних каникул).

С целью эффективности взаимодействия ГБПОУ ИО ЗЖДТ с организациями и ведомствами при проведении комплексных профилактических мероприятий по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних разработана следующая система мероприятий:

- составлены планы по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ОП ОУУП И ПДН МО МВД России «Зиминский» и НДН ЛОП на ст. Зима, Совета профилактики;

- в состав Совета профилактики включены старший инспектор НДН ЛОП на ст. Зима Т.В. Новаковская и инспектор ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Зиминский» Пукало Т.Н.

С сентября по март 2016-2017 года проведено 4 заседания Советов профилактики, на которых рассматривались вопросы о пропусках учебных занятий без уважительной причины, об опозданиях, об успеваемости обучающихся, о нарушении правил проживания в общежитии, о самовольных уходах обучающимися. По каждому обучающемуся принималось решение, которое доводилось до его сведения (всего рассмотрено 36 человек).

Собраны и оформлены документы на получение материальной помощи студентам техникума (70 человек).

Сформирован список на новогодние подарки детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа (49 человек). Подарки детьми получены. Список для контроля передан заведующей столовой.

#### ***4.6. Организация физической культуры и спорта***

В техникуме проводится большая работа по оздоровлению и укреплению здоровья студентов, формированию навыков здорового образа жизни.

Имеется спортивный зал, спортивная площадка, для проведения массовых мероприятий спортивного характера используется территория близлежащего стадиона.

Спортивно массовая работа в Техникуме проводится в системе с привлечением студентов – членов студенческого совета, ответственных за это направление деятельности.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий включает в себя:

- уроки физической культуры, направленные на овладение учебным материалом по программе;

- внеурочные занятия, ориентируемые на укрепление здоровья и физической подготовленности обучающихся;

- спортивные секции.

В массовых спортивных соревнованиях по разным видам спорта, которые проводятся в Техникуме в системе, участвуют студенты всех курсов, разной степени физической подготовленности. Фоторепортажи о массовых спортивных мероприятиях размещаются на сайте техникума.

Спортивный зал Техникума находится в отдельном здании на территории Техникума, рядом – спортивная площадка, оборудованная для занятием спорта вне

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

помещения. Для массовых спортивных мероприятий используется стадион, находящийся в доступной близости от Техникума. **(Приложение 4.6.)**

**4.7. Организация питания**

Для организации питания обучающихся Техникума оборудована столовая на 120 посадочных мест, где созданы условия по организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08.

Разработана нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: инструкции по охране труда, пожарной безопасности и должностные инструкции для сотрудников, технологические карты приготовления блюд, журналы бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журналы здоровья, учета температурного режима холодильного оборудования, проведения витаминизации третьих и сладких блюд, ведомость за рационом питания и другие.

Основные принципы организации питания обучающихся Техникума - соблюдение основ рационального питания;

- обеспечение энергетического баланса;
- соблюдение норм физиологической потребности обучающихся в пищевых веществах и энергии;
- соблюдение норм потребления различных продуктов питания;

В целях реализации основных целей социальной политики в части охраны и укрепления здоровья для обучающихся организовано горячее бесплатное питание, которое осуществляется согласно утвержденному директором Техникума графику. Горячим питанием в Техникуме охвачено 100% (565 человек) обучающихся. Льготная категория обучающихся (сироты), получают трехразовое бесплатное питание. Приказом директора Техникума назначен ответственный за организацию питания обучающихся, который своевременно подает заявки, контролирует списки обучающихся льготных категорий (детей-сирот). Все документы по организации дополнительного питания своевременно оформляются и доставляются в управление учета и отчетности образовательных учреждений.

Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 90%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для обучающихся Техникума полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Разработан и утвержден план контроля за столовой по следующим направлениям:

- соблюдение санитарно-гигиенических нормативов в столовой;
- рацион питания;
- исправность электрооборудования;
- организация рабочего места;
- контроль за качеством выпускаемой продукции;
- качество и наличие сертификатов на поступающие продукты питания.

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

Для проведения постоянного контроля за организацией питания обучающихся создана комиссия производственного контроля. Ежегодно проводится углубленная проверка документации, качества и безопасности выпускаемой продукции столовой. На пищеблоке столовой находится следующая документация:

- журнал бракеража скоропортящейся продукции;
- журнал регистрации здоровья (на кишечную группу, гнойничковых заболеваний);
- журнал температурного режима холодильников;
- журнал уборки производственных цехов;
- ведомость контроля за рационом питания.

Одно из главных направлений здоровье сберегающего образования обучающихся – сбалансированное питание. На данный момент столовая оснащена необходимым технологическим оборудованием. Здесь работают квалифицированные кадры.

Штат столовой полностью укомплектован. Обучающиеся (565 человек) питаются бесплатно. В течение всего учебного года проводится витаминизация блюд. Социологический опрос родителей и обучающихся, проводимый в техникуме, показывает удовлетворенность питанием в столовой: 88% из числа опрошенных студентов (160) удовлетворены питанием в столовой, 12% - удовлетворены частично. Администрацией техникума, медицинским работником ведется постоянный контроль за организацией горячего питания обучающихся.

Организация питания детей и формирование меню осуществляются в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального образования».

Организация горячего питания обучающихся осуществляется на основе примерного циклического двухнедельного комплексного меню, разработанного с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. Для витаминизации питания в меню обязательно включаются свежие овощи и фрукты порционно или в виде салатов, закусок, компотов, соусов; молочные блюда (запеканки, каши, мучные кулинарные изделия, какао-напитки с молоком).

Обучающимся предлагается меню, которое составляется с учётом требований санитарных правил, периодически пересматривается, согласовывается с Роспотребнадзором.

В целях соблюдения личной гигиены в столовой имеются раковины для мытья рук с холодным и горячим водоснабжением, туалетное мыло, одноразовые полотенца для рук. В целях соблюдения санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке Техникума имеется список моющих и дезинфицирующих средств, разрешенных к использованию в образовательных учреждениях в зависимости от области применения. Все дезинфицирующие средства подтверждены сертификатами соответствия, разрешающими использование моющих и дезинфицирующих средств в образовательных учреждениях. Пищеблок обеспечен инструкциями по разведению рабочих растворов при текущей и заключительной дезинфекциях.

***Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.***

Контроль за хранением продуктов, соблюдением условий хранения и сроков реализации, за приемом продукции осуществляется при приеме продуктов с базы снабжения-поставщика. Ведется контроль на наличие сопровождающей документации: сертификаты соответствия, удостоверения качества продукции, при необходимости ветеринарные свидетельства на рыбо-мясную продукцию (мясо говядины, свинина, мясо птицы и плодово-овощную продукцию) а также накладные.

Контроль за хранением и реализацией продуктов осуществляется заведующий производством. Сведения о скоропортящейся продукции заносятся в журнал бракеража сырой продукции, где учитывается срок реализации по накладной и фактическая реализация, время использования продуктов по накладным. В этих целях сверяются сроки реализации и годности продуктов по сопровождающей документации и ярлыкам на таре продукта.

Условия хранения продуктов соответствуют требованиям нормативов – СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов», СанПиН 2.3.21324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевой продукции». Контролируется температурный режим в складских помещениях (градусник на складе, журнал регистрации температурного режима). Соблюдаются правила размещения продуктов: стеллажи, подтоварники, решетки в соответствии СанПиН 2.3.21324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевой продукции».

По результатам опроса студентов 3-4 курсов – 81% студентов удовлетворен качеством питания в студенческой столовой.

#### ***4.8. Анализ промежуточной аттестации***

Контроль качества подготовки студентов является неотъемлемой частью внутритехникумовского контроля. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Для промежуточной аттестации студентов разработаны фонды контрольно - оценочные средства, измерительных материалов в виде контрольных вопросов, практических задач и экзаменационных вопросов, допускается применение тестовых заданий.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за полугодие. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине; дифференцированный зачет; зачет по отдельной дисциплине. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами, графиком проведения промежуточной аттестации.

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Экзамены проводятся в период установленный календарным графиком группы. Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена готовятся документы: экзаменационные билеты; наглядные пособия, материалы справочного характера; протоколы экзаменов.

**Анализ промежуточной аттестации обучающихся  
(июнь 2016 года)**

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся  
по учебным дисциплинам в 2016 году**

Дисциплины	№ группы	Списочный состав	Получили оценки								Средний балл	Средний балл по дисциплине
			«5»		«4»		«3»		«2» и н/а			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык	207	29	6	20,6	16	55,2	7	24,2	0	0	3,9	3,5
	208	25	3	12	11	44	11	44	0	0	3,6	
	209	25	1	4	8	32	15	60	/1	4	3,8	
	210	27	0	0	14	51,9	12	44,4	/1	3,7	3,4	
	211	21	2	9,5	6	28	12	57,8	/1	4,7	3,3	
	217	24	0	0	7	28	17	68	/1	4	3,2	
	220	14	2	14,2	8	57,3	3	21,4	/1	7,1	3,6	
Математика	207	29	6	20	14	48	9	32	0	0	3,9	3,5
	208	25	6	24	9	36	10	40	0	0	3,8	
	209	25	3	12	6	24	16	60	/1	4	3,4	
	210	27	1	4	11	41	14	52	/1	4	3,4	
	211	21	3	14	10	47	7	33	/1	6	3,6	
	217	24	1	4,2	8	33,3	13	54,1	/2	8,3	3,2	
	220	14	1	7	6	43	6	43	/1	7	3,3	
Физика	207	29	7	24	12	41	10	35	0	0	3,9	3,6
	208	25	7	28	10	40	8	32	0	0	3,9	
	209	25	4	16	9	36	11	44	/1	4	3,5	
	210	27	1	4	16	59	9	33	/1	4	3,6	
	217	24	-	-	11	46	12	50	/1	4	3,3	
Экономика	211	21	5	23	5	23	10	48	/1	6	3,5	3,4
	120	26	4	15	7	27	11	43	/4	15	3,1	
	220	13	2	17	4	30	7	53	0	0	3,6	

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по профессиям  
в 2016 году**

Дисциплины	№ группы	Списочный состав	Получили оценки								Средний балл	Средний балл по профессии
			«5»		«4»		«3»		«2» и н/а			
			кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%		
<b>23.01.09 Машинист локомотива</b>												
Русский язык	207	29	6	20,6	16	55,2	7	24,2	0	0	3,9	3,8
	208	25	3	12	11	44	11	44	0	0	3,68	
Математика	207	29	6	20	14	48	9	32	0	0	3,9	
	208	25	6	24	9	36	10	40	0	0	3,8	
Физика	207	29	7	24	12	41	10	35	0	0	3,9	
	208	25	7	28	10	40	8	32	0	0	3,9	
<b>15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</b>												
Русский язык	209	25	1	4	8	32	15	60	/1	4	3,8	3,5
Математика		25	3	12	6	24	16	60	/1	4	3,4	
Физика		25	4	16	9	36	11	44	/1	4	3,5	
<b>23.01.11 Слесарь – электрик по ремонту подвижного состава (электровозов, электропоездов)</b>												
Русский язык	210	27	0	0	14	51,9	12	44,4	/1	3,7	3,4	3,4
Математика		27	1	4	11	41	14	52	/1	4	3,4	
Физика		27	1	4	16	59	9	33	/1	4	3,6	
<b>19.01.17 Повар, кондитер</b>												
Русский язык	211	21	2	9,5	6	28	12	57,8	/1	4,7	3,3	3,4
Математика		21	3	14	10	47	7	33	/1	6	3,6	
Экономика		21	5	23	5	23	10	48	/1	6	3,5	
<b>38.01.02 Продавец, контролёр-кассир</b>												
Русский язык	220	14	2	14,2	8	57,3	3	21,4	/1	7,1	3,6	3,5
Математика		14	1	7	6	43	6	43	/1	7	3,3	
Экономика		14	2	17	4	30	7	53	0	0	3,6	
<b>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства</b>												
Русский язык	217	25	0	0	7	28	17	68	/1	4	3,16	3,2
Математика		25	1	4,2	8	33,3	13	54,1	/2	8,3	3,2	
Физика		25	-	-	11	46	12	50	/1	4	3,3	



*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

Результаты промежуточной аттестации обучающимся по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям в 2015-2016 учебном году (январь, март, апрель, май, июнь 2016года) в *Приложении 4.8.1.*

Результаты промежуточной аттестации обучающимся по учебным дисциплинам в 1 полугодии 2016-2017 учебном году (сентябрь-декабрь 2016 года) в *Приложении 4.8.2.*

#### **4. 9. Выполнение учебного плана**

Учебный план в 2016 году (за 2015-2016 учебный год) выполнен на **100 %**, что соответствует региональным критериям показателей государственной аккредитации образовательной деятельности. *Приложение 3.5.*

#### **4.10. Анализ организации и результатов государственной итоговой аттестации выпускников**

Итоговый контроль по профессиональным образовательным программам СПО проводится в форме государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968)

По всем профессиям ежегодно разрабатываются программы ГИА, которые рассматриваются на педагогическом совете, совместно с председателями ГЭК и утверждаются директором техникума и за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации доводятся до сведения выпускников. В программе ГИА определяются: виды ГИА, сроки проведения ГИА, условия организации и проведения, формы проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника по каждому виду ГИА.

Итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования, состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по каждой профессии, в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта СПО;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой учреждением СПО.

Руководители и рецензенты письменных экзаменационных работ назначаются приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин по каждой профессии. Работы имеют отзывы, позволяющие судить об уровне подготовленности и самостоятельности обучающихся в вопросах, касающихся их учебной и профессиональной деятельности.

#### ***Кадровый состав членов ГЭК в январе 2017 года***

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

№ группы	Профессия	Дата защиты	Состав комиссии
СЭ-14-310	23.01.11 Слесарь – электрик по ремонту электрообору дования подвижного состава (электровозо в, электропоезд ов)	26.01.201 7	<u>Председатель комиссии:</u> Кайгородов Алексей Викторович – заместитель начальника депо по качеству Сервисного локомотивного депо «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ТМХ-Сервис» (по согласованию). <u>Зам. председателя:</u> Габдулкавеева Ирина Раисовна – заместитель директора по УР ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Члены комиссии:</u> Кравченко Антон Иванович – руководитель ПЭР, мастер Сервисного локомотивного депо «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ТМХ-Сервис» (по согласованию); Сапарев Владимир Анатольевич – мастер производственного обучения; Сергеева Светлана Владимировна – преподаватель спецдисциплин. <u>Секретарь</u> – Истомина Татьяна Александровна, мастер производственного обучения.
СВ-14-309	15.01.05 Сварщик (электросвар очные и газосварочны е работы)	30.01.201 7	<u>Председатель комиссии:</u> Потапов Николай Александрович, бригадир (освобожденный) предприятий железнодорожного транспорта участка по обслуживанию и ремонту технологического оборудования Сервисного локомотивного депо «Зиминское» филиала «Восточно - Сибирский» ООО «ТМХ - Сервис» (по согласованию). <u>Зам. председателя:</u> Матюхина Ирина Ивановна – директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Члены комиссии:</u> Павлуцкий Сергей Иванович - преподаватель спецдисциплин; Колков Сергей Яковлевич – мастер производственного обучения; Сергеева Светлана Владимировна - преподаватель спецдисциплин. <u>Секретарь</u> – Новикова Татьяна Викторовна, мастер производственного обучения.
ПК-14-311	19.01.17 Повар, кондитер	27.01.201 7	<u>Председатель комиссии:</u> Кирдешева Елена Михайловна – техник – технолог общественного питания, заведующая кафе-закусочная. <u>Зам. председателя:</u> Габдулкавеева Ирина Раисовна – заместитель директора по УР ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Члены комиссии:</u> Киселева Виктория Анатольевна – мастер производственного обучения; Истомина Татьяна Александровна - мастер

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

			<p>производственного обучения; Макарова Анастасия Александровна - преподаватель спецдисциплин. <u>Секретарь</u> – Рубцова Марина Александровна-преподаватель общеобразовательных дисциплин.</p>
ЭМ-14-317	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства	27.01.2017	<p><u>Председатель комиссии:</u> Климович Денис Алексеевич, главный энергетик ООО Управляющая компания «Восточная» (по согласованию); <u>Зам. председателя:</u> Бекетова Оксана Викторовна – заместитель директора по УПР ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Члены комиссии:</u> Пастухов Александр Викторович - преподаватель спецдисциплин; Немцева Надежда Михайловна – преподаватель спецдисциплин; Сапарев Владимир Николаевич – мастер производственного обучения; <u>Секретарь</u> – Непомнящих Елена Николаевна-преподаватель общеобразовательных дисциплин.</p>
ПКК-14-320	19.01.17 Продавец, контролер-кассир	26.01.2017	<p><u>Председатель комиссии:</u> Егорова Валентина Михайловна – директор ООО Торговый дом «Окинский». <u>Зам. председателя:</u> Бекетова Оксана Викторовна – заместитель директора по УПР ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Члены комиссии:</u> Хмелева Валентина Сергеевна – мастер производственного обучения; Кукуева Марина Андреевна- мастер производственного обучения; Ефремова Елена Алексеевна – мастер производственного обучения. <u>Секретарь</u> – Гороховцева Наталья Евгеньевна - преподаватель общеобразовательных дисциплин.</p>
МЛ-13-407 МЛ-13-408	23.01.09 Машинист локомотива	26.01.2017 27.01.2017	<p><u>Председатель комиссии:</u> Ходаков Сергей Геннадьевич – начальник эксплуатационного локомотивного депо Зима структурного подразделения Восточно - Сибирской дирекции тяги структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО РЖД (по согласованию). <u>Зам. председателя:</u> Матюхина Ирина Ивановна – директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Члены комиссии:</u> Ермакова Елена Ивановна – мастер производственного обучения; Новикова Татьяна Викторовна – мастер производственного обучения; Смородинов Анатолий Григорьевич - преподаватель спецдисциплин. <u>Секретарь</u> – Соловьева Анфиса Васильевна –</p>

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

			секретарь учебной части (МЛ-13-407); <u>Секретарь</u> – Сергеева Светлана Владимировна - преподаватель спецдисциплин (МЛ-13-408).
--	--	--	---

Каждый председатель государственной экзаменационной комиссии делает анализ, в котором отражается: качественный состав ГЭК, характеристику общего уровня подготовки выпускников, анализ результатов по ГИА, недостатки в подготовке обучающихся, выводы и предложения. По результатам защиты ВКР сделаны выводы, говорящие о том, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС.

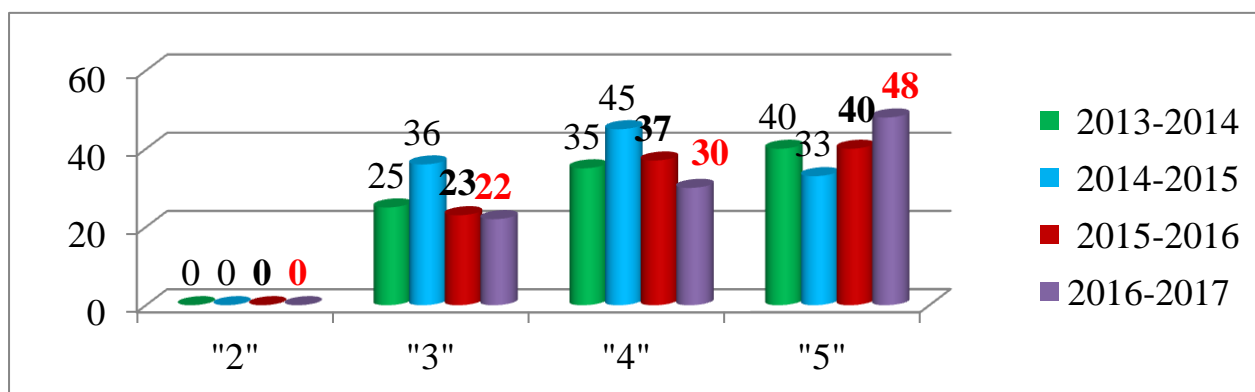
Председателями ГЭК отмечается, что уровень полученных и продемонстрированных на защите ВКР общих и профессиональных компетенций, практических навыков соответствует присваиваемым квалификациям. Председатели объективно оценивают работу преподавателей и мастеров производственного обучения по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

**Результаты  
государственной итоговой государственной аттестации  
в 2016-2017 учебном году выпускников по профессиям СПО**

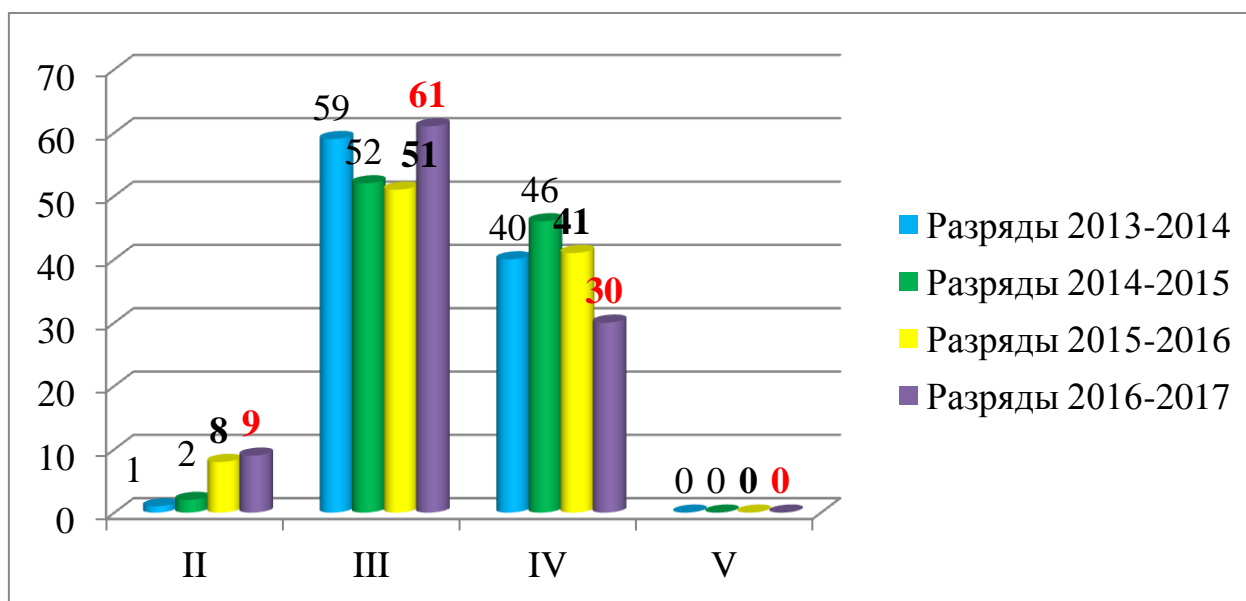
Наименование профессии	Количество обучающихся	Количество выпускников, получивших оценку на защите ПЭР				Количество выпускников, получивших оценку на защите ВПКР				Количество выпускников, которым присвоен разряд			
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	II	III	IV	V
Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	29	-	7	9	13	-	2	7	20	2	20	7	
Электромонтер по ремонту электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства	27	-	8	7	12	-	6	10	11	5	19	3	
Продавец, контролер - кассир	14	-	4	3	7	-	1	2	11	3	8	3	
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24	-	7	11	6	-	1	7	16	1	10	13	
Повар, кондитер	19	-	3	7	9	-	-	5	14	-	13	6	
Машинист локомотива (электровоза)	29	-	2	7	20	-	-	6	23	-	17	12	
Машинист локомотива (тепловоза)	20	-	5	5	10	-	4	3	13	4	12	4	
<b>ИТОГО по выпуску</b>	<b>162</b>	-	<b>36/ 22%</b>	<b>49/ 30%</b>	<b>77/ 48%</b>	-	<b>14/ 9%</b>	<b>40/ 25%</b>	<b>108/ 66%</b>	<b>15/ 9%</b>	<b>99/ 61%</b>	<b>48/ 30%</b>	-

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

Диagramма № 1 Сравнительный анализ оценок, полученных выпускниками на защите ПЭР



Диagramма №2 Сравнительный анализ разрядов, полученных выпускниками



Диagramма №3 Сравнительный анализ красных дипломов, полученных выпускниками



*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

Все выпускники продемонстрировали достаточный уровень владения общими и профессиональными компетенциями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении председателями государственных экзаменационных комиссий вопроса о присвоении разряда и выдачи документа об образовании учитывали:

- Доклад обучающегося на защите письменной квалификационной работы;
- Ответы на дополнительные вопросы;
- Итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;
- Выполнение программ учебной и производственной практики;
- Результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- Данные производственной характеристики и аттестационного листа.

Председатели ГЭК отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по ФГОС.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы работодателей позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие государственным требованиям к минимуму содержания.

#### **4.11. Анализ воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность в Техникуме осуществляется в рамках Программы развития Техникума на 2011 – 2016 годы, в которой социум Техникума рассматривается как культурно-образовательное пространство личностно-профессионального развития воспитанников.

Воспитательная работа в Техникуме проводится под руководством директора и заместителя директора по воспитательной работе. Она планируется и строится на принципах сотрудничества, доверия, уважения, развития самоорганизации студентов. Воспитательная работа Техникума осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В техникуме издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы.

#### **5. Востребованность выпускников**

Занятость и трудоустройство конкурентоспособных и востребованных на региональном рынке труда выпускников, является предметом постоянного внимания и контроля на всех уровнях управления в техникуме. В Центре профессионального образования Зиминского железнодорожного техникума систематически ведется работа по анализу востребованности выпускников, их

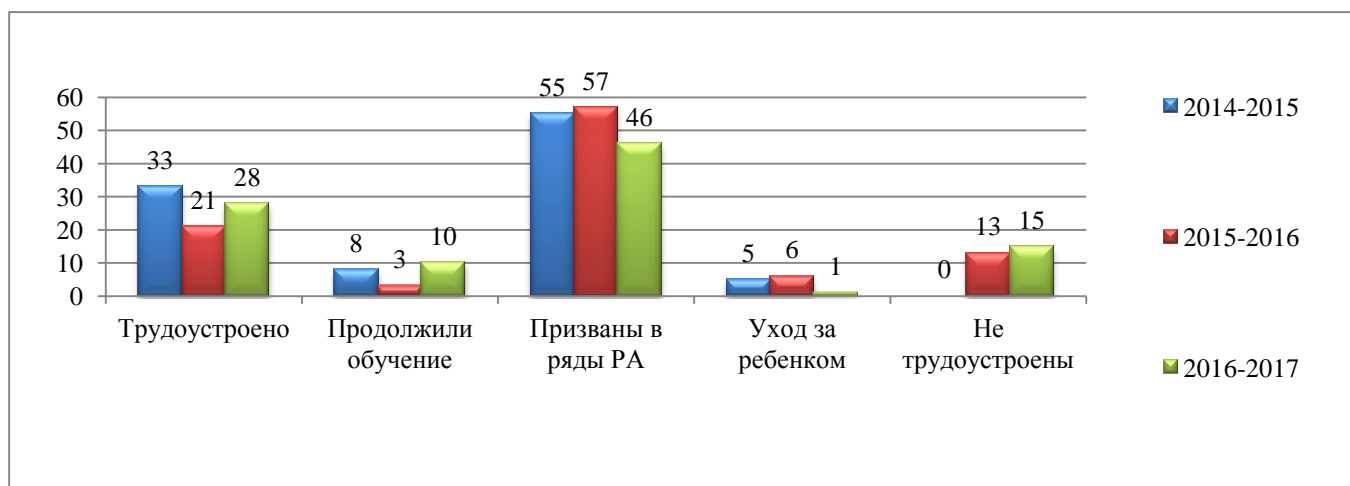
**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

профессиональному продвижению. Для этого используются сведения о трудоустройстве, справки из службы занятости, отзывы работодателей.

Сравнительный анализ распределения выпускников 2016-2017 учебного года по каналам занятости, в сравнении за последние три года.

**Занятость и трудоустройство выпускников**

	2013-2014 учебный год и 2015 (январь)	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Выпуск	192	162	162
Трудоустроено	63/33%	34/21%	46/28%
Из них:			
По специальности	40/21%	18/11%	31/19%
Продолжили обучение	15/8%	5/3%	16/10%
Призваны в ряды РА	105/55%	92/57%	74/46%
Уход за ребенком	9/5%	10/6%	2/1%
Нетрудоустроены	-	21/13%	24/15%
Из них: стоят на учете в ЦЗН	-	21/13%	24/15%



Из диаграммы видно, произошло снижение количества выпускников по уходу за ребенком, призванных в ряды РФ. Увеличилось число выпускников трудоустроенных, продолживших обучение в образовательных организациях.

По информации центра занятости процент выпускников техникума, состоящих на учете, в 2016 году достиг 15% (24 человек). Наличие не

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

трудоустроенных выпускников связано с 2 основными причинами: сокращение числа рабочих мест на предприятиях города и региона, низкий уровень заработной платы, предлагаемой работодателями.

На основании проведенного анализа распределения выпускников техникума можно выделить доли занятых и трудоустроенных по полученным профессиям (Таблица 2). Именно показатель трудоустройства выпускников техникума по полученным профессии позволяет сделать вывод о востребованности их на региональном рынке труда. Этот вывод подтверждает анализ отзывов работодателей.

Для содействия трудоустройству выпускников в техникуме основными направлениями работы являются:

- предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда: создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг; определение целевой группы работодателей для каждой профессии; консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства; подготовка красочных информационных материалов по пропаганде подготавливаемых профессий (плакатов, буклетов, телевизионных роликов, статей в печатных СМИ и т.п.); сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников: реализация краткосрочных программ переподготовки и дополнительной профессиональной подготовки незанятых выпускников; корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда; осуществление мониторинга деятельности выпускников и поддержку их профессиональной деятельности (повышение квалификации, информационное обеспечение).

- определение стратегических ориентиров трудоустройства: мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных слуг; анализ спроса на рабочие кадры у работодателей; взаимодействие с руководителями предприятий, учреждений, фирм; взаимодействие с органами власти, общественными организациями; определение стратегических ориентиров подготовки рабочих кадров.

**Сведения о трудоустройстве выпускников 2016-2017 учебного года в  
Приложении 5.1**

## **6. Условия осуществления образовательного процесса**

### **6.1. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса**

Анализ кадрового обеспечения Техникума отражается в показателях образования педагогов, их квалификационной категории, повышения квалификации, готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений. Важные факторы, имеющиеся в Техникуме и стимулирующие творческий труд педагога, –



**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

это возможности профессионального роста, условия психологического комфорта, материальная и нематериальная мотивация.

На 2016-2017 учебный год учебный план обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования, Техникум полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию в техникуме делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам Техникума и позволяет реализовывать выбранные программы и планы.

93% штатных педагогических работников и только 7% работающих на условиях внешнего совместительства

**Сведения о педагогических работниках техникума на февраль 2017 г.**

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Численность работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	42
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	39
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	2
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	3 – 7% от общего числа педагогических работников
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки № 1):	
2.1.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания <sup>(4)</sup>	2
2.2.	лица, имеющие высшее образование (за исключением лиц, указанных в строках № 2.1, 2.2, 2.3)	24 - 57% от общего числа педагогических работников
2.3.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	7 – 17% от общего числа педагогических работников
2.4.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	14 - 33% от общего числа педагогических работников
2.5.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	18 – 43% от общего числа педагогических работников
2.6.	лица, имеющие среднее профессиональное образование <sup>(5)</sup> , - мастера производственного обучения	13 – 62% от числа мастеров производственного обучения

Сведения о кадровом обеспечении образовательных программ по профессиям/специальностям СПО в **Приложении 6.1.**

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

Среди преподавателей общеобразовательных дисциплин (21) только 3 не имеют высшего образования – 14%; Среди преподавателей предметов общепрофессионального цикла и профессиональных модулей – 35,7% (5 человек) имеют высшее профессиональное образование, 35,7% - среднее профессиональное или среднее специальное, 28,5% (4 имеют начальное профессиональное образование). Среди мастеров производственного обучения- 7 -50% имеют высшее образование, 4 – 28,5% - начальное профессиональное, 3 – 21% среднее-специальное.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в Техникуме является их профессиональная компетентность. Формированию индивидуального стиля деятельности педагога и росту профессионализма способствует аттестация, которая осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами Министерства образования и науки.

Согласно Положению об аттестации в Техникуме создана аттестационная комиссия. Цель работы аттестационной комиссии – проведение внутреннего мониторинга и оценки деятельности аттестующихся педагогов.

Все педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию, в течение учебного 2016-2017 года проходят процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в соответствии с графиком аттестации.

В методическом кабинете проводятся консультации для аттестующихся педагогических работников, оказывается помощь в выборе формы аттестации, оформлению и формированию методического портфолио, проведения самоанализа своей профессиональной деятельности, подготовке документов в аттестационную комиссию, собраны все необходимые методические рекомендации. Перспективный план-график аттестации позволяет прогнозировать профессиональный рост педагогических работников.

За период с марта 2016 по 31 марта 2017 года были аттестованы на высшую категорию – 3 преподавателя, на I квалификационную категорию 4 преподавателей. 2 преподавателя подали документы в аттестационную комиссию Иркутской области на аттестацию на I квалификационную категорию.

**На 1 апреля 2017 года в сравнении с прошлым 2016-2017 учебным годом:**



*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

**6.1. Анализ организации повышения квалификации педагогическими работниками.**

Таблица - перечень курсов повышения квалификации, пройденных педагогическими работниками Техникума за отчетный период 2016 года

1.	Баранова О.А.	РЦМРПО «Организация развивающего воспитательного пространства в соответствии с приоритетами государственной молодежной политики» 108 часов. С 12.04.-06.05.2016
2.	Бородавкина У.В.	РЦМРПО «Организация развивающего воспитательного пространства в соответствии с приоритетами государственной молодежной политики» 108 часов. С 12.04.-06.05.2016
3.	Гороховцева Н.Е.	РЦМРПО «Организация развивающего воспитательного пространства в соответствии с приоритетами государственной молодежной политики» 108 часов. С 12.04.-06.05.2016
4.	Истомина Т.А.	РЦМРПО «Организация развивающего воспитательного пространства в соответствии с приоритетами государственной молодежной политики» 108 часов. С 12.04.-06.05.2016
5.	Киселева В.А.	РЦМРПО «Организация развивающего воспитательного пространства в соответствии с приоритетами государственной молодежной политики» 108 часов. С 12.04.-06.05.2016
6.	Путова А.А.	РЦМРПО «Организация развивающего воспитательного пространства в соответствии с приоритетами государственной молодежной политики» 108 часов. С 12.04.-06.05.2016
7.	Хмелева В.С.	РЦМРПО «Организация развивающего воспитательного пространства в соответствии с приоритетами государственной молодежной политики» 108 часов. С 12.04.-06.05.2016
8.	Сницарева Н.В.	РЦМРПО «Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ» 26-29 сентября 2016 г. Очно
9.	Шкаруба Ж.А.	РЦМРПО «Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ» 26-29 сентября 2016 г. Очно
10.	Ермакова Е.А.	РЦМРПО «Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ» в объеме 24 часов на бюджетной основе с «21» ноября по «24» ноября 2016 г. (Дистанционно).
11.	Истомина Т.А.	РЦМРПО «Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ» в объеме 24 часов на

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

		бюджетной основе с «21» ноября по «24» ноября 2016 г. (Дистанционно).
12.	Киселева В.А.	РЦМРПО «Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ» в объеме 24 часов на бюджетной основе с «21» ноября по «24» ноября 2016 г. (Дистанционно).
13.	Хмелева В.С.	РЦМРПО «Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ» в объеме 24 часов на бюджетной основе с «21» ноября по «24» ноября 2016 г. (Дистанционно).
14.	Янгарова Л.	РЦМРПО «Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ» в объеме 24 часов на бюджетной основе с «21» ноября по «24» ноября 2016 г. (Дистанционно).
15.	Шабанова М.В.	Организация инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ. 36 часов. 10-13 октября
16.	Матюхина И.И.	РЦМРПО Организация инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (дистанционно). 19-22 сентября
17.	Бекетова О.В.	РЦМРПО Организация инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (дистанционно). 19-22 сентября
18.	Макарова А.А.	Курсы ПК в форме стажировки по теме «Инновационные подходы к организации практики обучающихся в соответствии с требованиями Worldskills Russia по компетенции «Поварское дело»
19.	Кукуева М.А.	РЦМРПО Курсы повышения квалификации на бюджетной основе по теме «Развитие предпринимательской культуры обучающихся по программе среднего профессионального образования» с 5-17 декабря.
20.	Хмелева В.С.	РЦМРПО Курсы повышения квалификации на бюджетной основе по теме «Развитие предпринимательской культуры обучающихся по программе среднего профессионального образования» с 5-17 декабря.
21.	Бекетова О.В.	РЦМРПО Дополнительная профессиональная программа ПК по актуальным правовым аспектам управления. Бюджетные курсы. 36 часов. 15-18 ноября
22.	Габдулкавеева И.Р.	РЦМРПО Дополнительная профессиональная программа ПК по актуальным правовым аспектам управления. Бюджетные курсы. 36 часов. 15-18 ноября
23.	Ланяк С.Ю.	РЦМРПО Дополнительная профессиональная программа ПК по актуальным правовым аспектам управления. Бюджетные курсы. 36 часов. 15-18 ноября
24.	Станицкая М.А.	ФГБОУ ВПО ИГУ Развитие иноязычных коммуникативных компетенций в современных условиях реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта в организациях доп. Образования» 9-19

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

	декабря 2016 г.
--	-----------------

Анализ тематики курсов показывает, что курсы повышения квалификации востребованы и актуальны для техникума: Курсы по теме «Развитие предпринимательской культуры обучающихся по программе среднего профессионального образования» пройдены педагогами, разрабатывающими рабочие программы к лицензированию образовательной программы по новой для техникума специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям). Курсы повышения квалификации по темам: «Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ», «Организация инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ» прошли 7 педагогов и 3 члена администрации в связи с получением возможности обучать группу лиц с ОВЗ по профессии Повар с 01.09.2017 г.

Курсы ПК в форме стажировки по теме «Инновационные подходы к организации практики обучающихся в соответствии с требованиями Worldskills Russia по компетенции «Поварское дело» прошла руководитель методической комиссии преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Макарова А.А.

Актуальные курсы в РЦМРПО «Организация развивающего воспитательного пространства в соответствии с приоритетами государственной молодежной политики» в связи со Стратегией государственной молодежной политики в РФ (в области образования) до 2016 г., которая определяет совокупность приоритетных направлений, ориентированных на молодежь, что актуально для организации развивающего воспитательного пространства в техникуме. Всего прошли курсовую подготовку в течение периода самообследования 24 педагога – 57% от общего числа педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических работников возможно в различной форме, в том числе в форме самообразования. Все педагогические работники разработали Индивидуальный методический план, в котором просматривается методическая активность педагога, в том числе и в работе над повышением своей квалификации в форме самообразования. В течение года на заседаниях методических комиссий знакомили педагогов со своим индивидуальным методическим планом и ходом его исполнения 8 педагогов.

Повысилась методическая активность педагогов по сравнению с прошлым годом: участие в конкурсах различного уровня, тестирования по предметам и вопросам образования в режиме он-лайн, подготовка обучающихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах, количество победителей и призеров.

Участие студентов техникума и преподавателей – наставников в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях в течение с марта 2016 г до 01апреля 2017 г.:

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

№ п/п	Мероприятие, где и когда проводилось	Ф,И,О преподавателя	Ф,И студента - участника	Результат
<b>Международный уровень</b>				
1	Инфоурок международная олимпиада «Зима 2017» Математика 10 класс	Безносова Маргарита Александровна	Борисов А.	Сертификат (12 из 15)
			Фуртас Д.	3 место. Диплом
2	Олимпиада по химии 10 класс в рамках проекта videouroki. Net Январь 2017	Безносова Марина Юрьевна	Фесько Е.	Участие, сертификат
			Карачинов А.	Участие, сертификат
			Копытов А.	Участие, сертификат
			Логинов П.	Участие, сертификат
			Ромашова В.	Участие, сертификат
			Циркунова Д.	Участие, сертификат
			Сапранков А.	Участие, сертификат
			Рушакова Н.	Участие, сертификат
			Васиченко А.	Участие, сертификат
Агапов В.	Участие, сертификат			
3	Образовательный форум «Знанию» Международная викторина по химии	Безносова Марина Юрьевна	Шестакова Н.	2 место Сертификат лауреата
			Иудина А.	2 место Сертификат лауреата
			Рушакова Н.	2 место Сертификат лауреата
			Гордиенко Р.	(1 место Сертификат победителя
			Чмерев К.	1 место Сертификат победителя
4	Международная интернет-олимпиада по физике для 10 класса. Педагогический портал «Солнечный свет»	Сергеева Светлана Владимировна	Савчук Никита	1 место Диплом
5	3 Всероссийская олимпиада учебного 2016-17 года для		Турков И.	3 место. Диплом

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

	студентов «Мир олимпиад»			победителя
6	Международная олимпиада проекта intollmp.org «Физика 1 курс» Серия олимпиад «Зима 2017»	Сергеева Светлана Владимировна	Долгих Д.	Диплом 1 степени
			Кожевников А.	Диплом 1 степени
7	Mega-talant.com Конкурс по английскому языку «Modern technologies»	Шаманская Анастасия Александровна	Ромашова	Сертификат участника
			Мартынова Н.	Сертификат участника
8	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по физике	Бекетова Оксана Викторовна	Потапов Алексей	1 место
			Шадрин Константин	1 место
			Синицын Евгений	1 место
			Калашников Кирилл	3 место
			Королев Михаил	2 место
9	Международная олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок» по физике 11 класс		Белоусов Олег	1 место Диплом
			Кукоба Григорий	1 место Диплом
			Покатисов Юрий	1 место Диплом
10	III Международная олимпиада по физике для 7-11 классов от проекта Mega-talant.com		Сигов Данил	Диплом победителя
			Соколов Дмитрий	2 место
			Покатисов Юрий	2 место
			Кукоба Григорий	2 место
			Белоусов Олег	2 место
11	Международный блиц-турнир «Горжусь тобой, земля моя!» проекта «Новый урок»	Шкаруба Жанна Анатольевна	Горбунов максим	1 место. Диплом
12	Международный блиц-турнир «Законы, по которым мы живем» по физике проекта «Новый урок»	Шкаруба Жанна Анатольевна	Горохов Максим	3 место
			Лимонов Иван	3 место
13	Международный блиц-турнир по технологии для мальчиков «Мастер на все руки» проекта «Новый урок»	Шкаруба Жанна Анатольевна	Иванов Евгений	Участие (Сертификат)
			Карамышев Александр	Участие (Сертификат)

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

<b>Всероссийский уровень</b>				
1	2 Всероссийская олимпиада 2016-17 года среди студентов. Конкурсы «Мир олимпиад» по математике (10 класс)	Безносова Маргарита Александровна	Ерметов Д.	Участие, Диплом
			Груц-калинин В.	Участие, сертификат
			Латковский Д	Участие, сертификат
			Лимонов И.	Участие, сертификат
2	2 Всероссийская олимпиада 2016-17 года среди студентов. Конкурсы «Мир олимпиад» по информатике		Череп Н.	Участие, Диплом
			Рузанов А.	Участие, сертификат
3	Конкурс ко дню российского студенчества «Образование в России от Петровской эпохи по наши дни» Mega-talant.com (9-11 класс)	Шаманская Анастасия Александровна	Иудина Анастасия.	1 место Диплом
4	IV Всероссийская заочная НПК с конкурсной работой «Магнетизм в нашей жизни»	Шкаруба Жанна Анатольевна	Какоуров Станислав	2 место
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Олимпиада по математике ГБПОУ «Химико-технологического техникума г. Саянска» <b>3 марта 2016 г.</b>	Рыжова Марина Николаевна	Матвеев Андрей	1 место
2	Олимпиада по физике ГБПОУ «Химико-технологического техникума г. Саянска» <b>3 марта 2016 г.</b>	Хватик Надежда Викторовна	Иудина Анастасия	3 место
3.	Олимпиада по истории ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» <b>17 марта 2016 г.</b>	Габдулкавеева Ирина Раисовна	Матвеев Андрей	1 место
4.	Олимпиада по истории ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» <b>17 марта 2016 г.</b>	Непомнящих Елена Николаевна	Леушина Александра	3 место
5.	2-ая межрегиональная дистанционная олимпиада по математике ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж. <b>22 марта 2016 г.</b>	Рыжова Марина Николаевна	Леушина Александра	участие
			Капустина Нина	участие
6	Олимпиада по химии ГБПОУ «Химико-	Безносова Марина	Горбунов Максим	<b>II М</b>



**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

	технологический техникум г. Саянска» <b>24 марта 2016 г.</b>	Юрьевна	Матвеев Андрей	<b>Ш М</b>
7	Учебно–исследовательской конференции «Шаг в будущее» ГБПОУ «Химико-технологический техникум г. Саянска» <b>5 мая 2016 г. Секция «Профессионалы»</b>	Северина Светлана Владимировна	Иудина Анастасия	2 место
8	Учебно–исследовательская конференция «Шаг в будущее» ГБПОУ «Химико-технологический техникум г. Саянска» <b>5 мая 2016 г. Секция «Филология»</b>	Шаманская Анастасия Сергеевна	Горбунов Максим	2 место
		Сивухина Татьяна Сергеевна	Рябова Елена	3 место
9	Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир.	Хмелева Валентина Сергеевна	Грекова Анастасия	3 место Грамота
<b>Областной уровень</b>				
1	Областная олимпиада по математике для студентов СПО ГАПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум» <b>7 апреля 2016 г.</b>	Безносова Маргарита Александровна	Матвеев Андрей	участие
			Сидоров Игорь	участие
2	Олимпиада по общеобразовательным предметам в рамках мероприятий областного форума «Образование Прибайкалья – 2016» по математике	Безносова Маргарита Александровна	Сидоров Игорь	участие
			Иудина Анастасия	участие
3	Олимпиада по общеобразовательным предметам в рамках мероприятий областного форума «Образование Прибайкалья – 2016» по математике: <b>1 этап (11-15 апреля 2016 г.)</b> – отборочный	Скрябикова Ирина Владимировна	Лимонов Иван	участие
			Исаков Илья	участие
4	Олимпиада по общеобразовательным предметам в рамках мероприятий областного форума «Образование Прибайкалья – 2016» по информатике: <b>1 этап (11-15 апреля 2016 г.)</b> – отборочный	Скрябикова Ирина Владимировна	Шумейко Александр	участие
			Перехожук Александр	участие
			Какоуров Станислав	участие
5	Олимпиада по общеобразовательным предметам в рамках мероприятий областного	Северина Светлана Владимировна	Горбунов Максим	участие
			Леушина Александра	участие
			Трейгуб Вероника	участие

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

	форума «Образование Прибайкалья – 2016» (по естествознанию): <b>I этап (11-15 апреля 2016 г.)</b> – отборочный		Савченко Анна	участие
		Хватик Надежда Викторовна	Солдатенко Анастасия	участие
			Иудина Анастасия	участие
		Безносова Марина Юрьевна	Сапранков Алексей	участие
Лимонов Иван	участие			
6	Олимпиада по общеобразовательным предметам в рамках мероприятий областного форума «Образование Прибайкалья – 2016» (по русскому языку)	Сивухина татьяна Сергеевна	Фарафонтьева Оксана	участие
			Матвеев Андрей	участие
			Ружникова Юлия	участие
			Парыгина Галина	участие
7	Олимпиада по общеобразовательным предметам в рамках мероприятий областного форума «Образование Прибайкалья – 2016» (по черчению)	Зацепина Валентина Валентина Георгиевна	Перехожук Александр	участие
			Копытов Алексей	участие
			Андриевский Дмитрий	участие
			Басимов Денис	участие
8	Олимпиада по общеобразовательным предметам в рамках мероприятий областного форума «Образование Прибайкалья – 2016» по английскому языку)	Шаманская Анастасия Сергеевна	Суслов Иван	участие
			Иудина Анастасия	участие
			Синицын Евгений	участие
9	Олимпиада по общеобразовательным предметам в рамках мероприятий областного форума «Образование Прибайкалья – 2016» (по предмету «Основы предпринимательской деятельности»)	Гороховцева Наталья Евгеньевна	Савченко Анна	участие
			Падисова Екатерина	участие
10	Олимпиада по общеобразовательным предметам в рамках мероприятий областного форума «Образование Прибайкалья – 2016» (обществознание (включая Экономику и Право)	Непомнящих Елена Николаевна	Хлюпин Станислав	участие
			Лимонов Иван	участие
		Гороховцева Наталья	Сапранков Алексей	участие

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

		Евгеньевна	Белоусов Олег	участие
			Баянова Надежда	участие
11	Областная олимпиада по общеобразовательным предметам ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» <b>II этап олимпиад состоялся 19 - 20 апреля 2016 г. (обществознание)</b>	Гороховцева Наталья Евгеньевна	Сапранков Алексей	участие
12	Областная олимпиада по общеобразовательным предметам ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» <b>II этап олимпиад состоялся 19 - 20 апреля 2016 г. (естествознание)</b>	Северина Светлана Владимировна	Трейгуб Вероника	участие
13	Отборочный этап Чемпионата России 2017 г. Март 2017 АРТ Открытый чемпионат Байкала по парикмахерскому искусству	Баранова Ольга Александровна	Дмитриева Ирина	2 место Диплом
			Дмитриева И.	Участие
			Божок К.	Участие
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Учебно-исследовательская конференция «Шаг в будущее-2016» ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» <b>1 апреля 2016 г. (естествознание)</b>	Северина Светлана Владимировна	Иудина Анастасия	1 место
2	Учебно-исследовательская конференция «Шаг в будущее-2016» ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» <b>1 апреля 2016 г. (английский язык)</b>	Шаманская Анастасия Сергеевна	Горбунов Максим	2 место
3	Учебно-исследовательская конференция «Шаг в будущее-2016» ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» <b>1 апреля 2016 г. (русский язык)</b>	Сивухина Татьяна Сергеевна	Рябова Елена	3 место

**Анализ участия в международных (дистанционных) олимпиадах и конкурсах обучающихся:**

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

- **В 13 международных дистанционных конкурсах, олимпиадах, блиц-турнирах** по общеобразовательным предметам: математике, физике, химии, информатике, английскому языку и тематических приняли участие 41 студент – 6,5% от общего числа студентов техникума. Из числа участников 12 студентов – победителей (1 место) – 30% (от числа студентов техникума – участников международных конкурсов и олимпиад). 13 студентов (от числа участников) – призеры 31,7%. 25 студентов заняли 1-3 места в различных конкурсах международного уровня – 3,9 % от общего числа студентов техникума.

- Больше всего победителей подготовили преподаватели:

Бекетова О.В. (физика), Сергеева С.В. (физика), Безносова М.Ю. (химия), Шкаруба Ж.А. – мастер ПО. Основные проекты, в рамках которых проводились олимпиады и конкурсы:

Инфоурок, videouroki. Net, Mega-talant.com, intollmp.org, «Новый урок»

- **В 4-х конкурсах Всероссийского уровня** приняли участие 8 студентов, которых обучают преподаватели: Безносова М.А, Шаманская А.С. , 1 – воспитанник мастера ПО Шкаруба Ж.А. Победитель – 1 студент (14% от числа участников (английский язык, преподаватель Шаманская А.С.), 1 студент – 14% - призер (Шкаруба Ж.А.)

В олимпиадах по общеобразовательным предметам регионального уровня, учебно–исследовательской конференции «Шаг в будущее», Региональном конкурсе профессионального мастерства по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир приняли участие – 15 студентов, из которых 2 – победители (история, преподаватель Габдулкавеева Ирина Раисовна; английский язык Шаманская Анастасия Сергеевна), 8 человек – призеры. 10 студентов заняли 1-3 места - 1,6% от общего числа студентов техникума.

- **Формы участия:** региональная олимпиада, учебно-исследовательская конференция «Шаг в будущее», региональный конкурс профессионального мастерства. Подготовили студентов к участию – 9 преподавателей и мастеров ПО – 21% от общего числа педагогических работников.

В областных конкурсах, олимпиадах по общеобразовательным предметам в рамках мероприятий областного форума «Образование Прибайкалья – 2016 г. приняли участие 40 студентов (в 4 раза больше, чем в прошлом учебном году – 6% от общего числа студентов техникума. Из них призеров -1 обучающийся – участник Отборочного этапа Чемпионата России 2017 г.

(Март 2017) АРТ Открытый чемпионат Байкала по парикмахерскому искусству (2 место, мастер ПО Баранова О.А.).

- В учебно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» муниципального уровня приняли участие 3 студента по предметам: английский

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

язык, естествознание, русский язык. 1 – победитель (1 место) 2 – призеры.  
Подготовили студентов: Шаманская А.С. , Северина С.В., Сивухина Т.А.

Информация об участии педагогов Зиминского железнодорожного  
техникума в конкурсах различного уровня, тестировании, семинарах и  
вебинарах.

№п\п	Ф.И.О педагога	Уровень и название мероприятия	Форма мероприятия	Результат участия
1	Безносова Марина Юрьевна – преподаватель химии	«Росконкурс РФ. Январь 2017»	Тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности.	Диплом победителя 2 степени
		Талантикус Олимпиады Всероссийский конкурс «Талантикус».	Блиц-олимпиада «2017 – год экологии»	Диплом Победителя 1 место
		Педагогика 21 век. Результат участия в олимпиаде прошел экспертную оценку и получил полож. Заключение оргкомитета Всероссийского общеопр. Интернет-издания Педагогика 21 век.	Всероссийская олимпиада для педагогов «Анализ современного урока»	Диплом победителя 2 место
		videouroki. net	Вебинар «Особенности организации проектной деятельности уч-ся»	Свидетельство участника
		Образовательный форум «Знанию»	Подтверждение проф. компетенции. Педагогическое тестирование «Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе»	Сертификат отличия 1 степени
			Подготовка к участию в	Сертификат о подготовке

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

			международной викторине «Знанию» 5 победителей	победителей.
2	Непомнящих Елена Николаевна Преподаватель истории и обществознания	Общероссийский конкурс педмастерства «Педагог RU» МГИА КЛиО	Конспект урока	Диплом 1 степени
3	Рубцова Марина Александровна – преподаватель русского языка и литературы	Тотальное тестирование Totaltest.ru. Январь 2017»	Тест: основы педагогики и психологии	Диплом победителя 3 степени
		Образовательный форум «Знанию». Февраль 2017	Подготовка к участию в международной викторине «Знанию» 5 победителей	Благодарность
4	Шаманская Анастасия Сергеевна – преподаватель английского языка	Региональный семинар Январь 2017	«Мониторинг качества иноязычного образования на современном этапе. Перспективы развития»	Сертификат участия
		Mega-talant.com Февраль 2017	Конкурс открытых уроков «Уча других, мы учимся сами» номинация «Английский язык (с 5-по 11 класс)	Диплом 1 степени
		Всероссийское СМИ	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»	Диплом победителя (1 место)
5.	Шкаруба Жанна Анатольевна – мастер производственного обучения	Всероссийский конкурс «Умната» для педагогов 2016 г.	Блиц-олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	дипломант
			Блиц-олимпиада: «Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС» Дата участия в конкурсе:	лауреат

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

			21.02.2016	
			Блиц-олимпиада: «Основы правовых знаний педагога» Дата участия в конкурсе: 21.02.2016	2 место (диплом)
			Блиц-олимпиада: «Компетентностный подход в образовании» Дата участия в конкурсе: 22.02.2016	1 место
6	Киселева Виктория Анатольевна	Декабрь 2016 г. Зиминский железнодорожный техникум	Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии Повар., кондитер	2 место
7	Хмелева Валентина Сергеевна – мастер производственного обучения	Декабрь 2016 г. ЗЖДТ	Марафон творчески работающих педагогов. Этап: конкурс методических разработок. Разработка учебного занятия.	Сертификат победителя этапа конкурса

**Информация о публикациях педагогических работников  
с целью представления опыта**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название адреса	Тема публикации	Результат
1.	Безносова Марина Юрьевна – преподаватель химии и биологии	videouroki. net	Публикации по теме: «Разработка урока по теме «Металлы»	Свидетельство о публикации
			«Технологическая карта по теме «Глюкоза»	Свидетельство о публикации
2	Безносова Маргарита Александровна- преподаватель информатики.	Образовательный портал «Знанио»	Авторская разработка «Свойства логарифмов» Март 2017	Свидетельство
		videouroki. net	Разработка «Контрольная работа» 24.03.	Свидетельство

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

3	Бекетова Оксана Викторовна – преподаватель физики	Сайт проекта infourok.ru	Методическая разработка – доклад «Космический мусор»	Свидетельство о публикации
			Методическая разработка – доклад «Наблюдаемое движение солнца»	Свидетельство о публикации
			Методическая разработка – сценарий мероприятия «Физика и кухня»	Свидетельство о публикации
			Статья: «Виды контроля качества знаний на уроках физики»	Свидетельство о публикации
4	Непомнящих Елена Николаевна Преподаватель истории и обществознания	Общероссийский конкурс педмастерства «Педагог RU» МГИА КлиО	Методическая разработка: конспект урока	Диплом 1 степени
5	Рубцова Марина Александровна – преподаватель русского языка и литературы	Образовательный портал «Знанио»	Публикация авторской разработки Презентация на тему «С.А. Есенин (2 курс) на образовательном портале «Знанио»	Свидетельство о публикации
6	Сивухина Татьяна Сергеевна – преподаватель русского языка и литературы	Сайт проекта infourok.ru	Методическая разработка «Классный час на тему «Завтра может не быть» Экология природы и экология души»	Свидетельство о публикации
			Технологическая карта урока литературы «Родион Раскольников и его двойники на страницах романа «Преступление и наказание»	Свидетельство о публикации
7	Сергеева Светлана Владимировна – преподаватель физики	Всероссийское образовательное издание СМИ «Вестник педагога»	Всероссийский конкурс «Воспитание – одна из основных категорий в педагогике»	Свидетельство о публикации
8	Шкаруба Жанна Анатольевна – мастер производственного обучения	Сайт проекта infourok.ru	Методическая разработка «Магнетизм в науке и жизни»	Свидетельство о публикации
			Методическая разработка –	Свидетельство о публикации



**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

			презентация «Правовое поле деятельности современного педагога: проблемы и ресурсы»	
			Методическая разработка – «Психологические факторы управления персонал»	Свидетельство о публикации
			Рабочая программа по естествознанию	Свидетельство о публикации

**Объемные показатели ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»  
на 2017 год в Приложении 7.**

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНИСТЕРСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, И ИХ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ (ДАЛЕЕ СООТВЕТСТВЕННО - ОРГАНИЗАЦИИ,  
РУКОВОДИТЕЛИ)**

**ГБПОУ ИО «ЗЖДТ» по итогам деятельности организации за 2016 год**

Показатели эффективности деятельности организации	Критерии оценки эффективности деятельности руководителя организации	Максимальное количество баллов за выполнение показателей эффективнос- ти деятельности организации	Количество баллов за фактическое выполнение показателей эффективнос- ти деятельности организации	Комментарии
<b>1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования</b>				
1.1. Результаты проверок контрольно-надзорных органов	без замечаний	3	2	Отчет о выполнении на сайте техникума zzhdt.edu.ru
	с замечаниями	2		
<b>2. Финансово-экономическая деятельность и исполнительская дисциплина организации (руководителя)</b>				
2.1. Выполнение организацией в установленном порядке государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	100%	5	5	Выпуск – 100%; Среднегодовой контингент 100%
	95% - 100%	4		
	90% - 95%	3		
2.2. Освоение денежных	100%	4	4	100%

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

средств, выделенных на финансовый год				
2.3. Организация управления и исполнительская дисциплина руководителя	отсутствие дисциплинарных взысканий	3	3	Отсутствие
	высокая исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное исполнение поручений учредителя)	1	1	
<b>3. Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>				
3.1. Доведение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения до установленного соотношения среднемесячной заработной платы в Иркутской области в соответствии с распоряжением Правительства Иркутской области от 26 февраля 2013 года N 55-рп "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Иркутской области" (далее - "Дорожная карта")	среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения доведена до установленного соотношения среднемесячной заработной платы в Иркутской области в соответствии с "Дорожной картой"	3	3	Среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения доведена до установленного соотношения среднемесячной заработной платы в Иркутской области в соответствии с "Дорожной картой" на 82%.
3.2. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	100%	2	2	100%
3.3. Повышение квалификации педагогических работников	33% и более педагогических работников ежегодно проходят повышение квалификации	2	2	24 педагога – 57% прошли курсы повышения квалификации
3.4. Аттестация педагогических работников	100% педагогических работников,	2		100% - 7 педагогов, заявленных на аттестацию, успешно прошли аттестацию:

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

	заявленных на аттестацию, успешно прошли аттестацию		2	3 педагога -ВКК 4 -1КК
3.5. Уровень квалификации персонала	соответствует лицензионным требованиям	2	2	Соответствует лицензионным требованиям
<b>4. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в организации</b>				
4.1. Процент занятости выпускников (с учетом трудоустроенных, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, отпуске по беременности и родам, продолживших обучение в организации)	96% и более	3	2	90 % выпускников трудоустроены 10% состоят на учете в Городском центре занятости населения
	90% - 96%	2		
4.2. Процент выпускников, получивших документы об образовании и о квалификации, от общего количества выпускников в организации	100%	3	3	100%
	97,8% - 100%	2		
	95% - 97,8%	1		
<b>5. Обеспечение доступности качественного образования</b>				
5.1. Организация образовательной деятельности в организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования	более 1 группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования	3	0	Отсутствует
	1 группа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования	1	0	
5.2. Наличие условий,	наличие	3		

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

обеспечивающих доступность получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья			2	В 2016 году выполнено ряд мероприятий с целью создания условий для набора учебной группы в 2017 году
5.3. Организация работы общежития в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 марта 2011 года N 23 (далее - СанПиН)	организация работы общежития соответствует требованиям СанПиН	3	3	Организация работы общежития соответствует требованиям СанПиН Акт приемки от 22.08.2017г.
	организация работы общежития не соответствует требованиям СанПиН (наличие замечаний контрольно-надзорных органов)	1		
<b>6. Функционирование системы государственно-общественного самоуправления</b>				
6.1. Наличие и функционирование органов общественного управления, отражающих интересы студентов, работников организации, наличие нормативной базы по государственно-общественному управлению в организации	за каждый орган	2 (максимально б)	6	Управляющий Совет Студенческий совет Родительский комитет Локальные акты на сайте техникума
<b>7. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг</b>				
7.1. Наличие положительных отзывов о деятельности организации в средствах массовой информации	наличие	1	1	«Золотой фонд кадров России» Газета «Новая Приокская правда»: «Созвездие-2016» (№24 от 22.06.16г.); «Лидер в области партнерства с производством» (№44 от 09.10.16г.); «Колокольный звон Победы» (№15 от 20.04.16г.) и т.д.
7.2. Отсутствие жалоб граждан, организаций,	отсутствие	1		Отсутствие

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

направленных учредителю, о ненадлежащем оказании образовательных услуг в организации			1	
<b>8. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, информационная открытость организации</b>				
8.1. Наличие функционирующего официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и соответствие его содержания требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее соответственно - официальный сайт, сеть "Интернет")	наличие и соответствие	2	2	<a href="http://zzhdt-edu.ru">http://zzhdt-edu.ru</a>
8.2. Ежегодное проведение профориентационных мероприятий, в том числе Дней открытых дверей	за каждое мероприятие	2 (максимально 6)	6	Профориентационная работа в рамках экспериментальной площадки по созданию муниципальной системы пед. поддержки профессионального сопровождения молодежи. Программа "Я-профессионал". 1. Профориентационное выступление агитбригады "Добро пожаловать в ЗЖДТ!" 14.03.16г.-30.03.16г. ОУ г. Зима И Зиминского района. 2. День открытых дверей (апрель 2016), 3. Профориентационные часы для обучающихся школ г. Зима «Войти в мир профессии» (январь-май 2016). 4. Городское мероприятие «Славим человека труда» (май 2016). 5. Выступление агитбригады на Ярмарках профессии г. Зимы и Зиминского района (апрель, ноябрь-декабрь 2016).

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

<b>9. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних</b>				
9.1. Отсутствие случаев самовольных уходов студентов (из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) из организации	отсутствие	4	3	Значительно сокращено количество самовольных уходов по сравнению с 2015 годом (с 26 сокращено до 8 случаев) Все обучающиеся возвращены и продолжают обучение.
9.2. Доля студентов, совершивших правонарушения во время обучения в организации, от общего количества студентов в организации	не более 5%	2	2	1,6% (10 правонарушений)
<b>10. Реализация социокультурных проектов</b>				
10.1. Наличие паспортизированного музея в организации	наличие	1	1	Комплексный краеведческий музей «Кузница кадров», свидетельство №14851 протокол № 26 от 29 марта 2013 года
10.2. Участие организации в общественно значимой деятельности области, муниципального образования	на уровне области, муниципального образования	2	2	Участие в работе экспериментальной площадки по созданию муниципальной системы педагогического сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи, в работе координационного совета. Представление опыта на Областном образовательном форуме «Образование Приангарья 2016 (апрель 2016 г). Участие в областных акциях «Молодежь Прибайкалья» (ноябрь 2016), «Будущее за нами» (март 2016), участие в городском фестивале «Колокол памяти» (апрель 2016).
	активное участие в работе Совета директоров	1	1	Проведение регионального конкурса профмастерста по профессии Повар, кондитер (ноябрь 2016),
<b>11. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми</b>				
11.1. Наличие среди студентов победителей и призеров конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, проводимых	более 5 человек	5	5	Приложение № 1 11 победителей, 6 призеров, 12 участников

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

на различном уровне				
<b>12. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей</b>				
12.1. Отсутствие случаев травматизма и заболеваний среди студентов, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм в организации	отсутствие	3	3	
12.2. Охват студентов занятиями в спортивных секциях, кружках, клубах, действующих в организации	50% и более (от общего числа студентов в организации)	1	1	Количество секций, кружков – 6; охват студентов - 52,8%
12.3. Участие организации в проведении спортивных соревнований на региональном уровне	за каждое соревнование	1 (максимально 3)	3	Приложение № 2
<b>13. Развитие материально-технической базы организации, соблюдение требований охраны труда</b>				
13.1. Процент аттестованных рабочих мест	100%	3	3	100% рабочих мест аттестованы. 22.12.2015г.
	60% - 100%	2		
13.2. Подписание акта готовности организации к учебному году	своевременное	4	4	22.08.2016 г
13.3. Подписание акта готовности организации к отопительному сезону	своевременное	3	3	13.09.2016 г
13.4. Отсутствие случаев производственного травматизма среди работников организации	отсутствие	1	1	отсутствие
<b>14. Осуществление инновационной деятельности</b>				
14.1. Процент педагогических работников, участвующих в инновационной (экспериментальной) деятельности, от общего количества педагогических работников в организации	30% и более	2	2	Приложение № 3
	10% - 30%	1		
	на базе организации выполняются локальные исследования педагогических работников, представителей научно-исследовательских или образовательных организаций	1	1	
14.2. Реализация инновационных проектов	на международном уровне	3	-	Приложение № 4
	на федеральном уровне	2	2	

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*

	на региональном уровне	1	1
Максимальное количество баллов:		100	90

**ПРИЛОЖЕНИЯ К ИНФОРМАЦИИ  
О ВЫПОЛНЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБПОУ ИО «ЗЖДТ» по итогам деятельности организации за 2016 год.**

Приложение 1

***Информация о студентах – победителях и призерах конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, проводимых на различном уровне***

1. Муниципальная Учебно-исследовательская конференция «Шаг в будущее-2016» - Иудина Анастасия I м, Горбунов Максим II м, Рябова Елена III м
2. Международная интернет олимпиада по физике «В мире интересного» Борисов Степан - Диплом 1 степени
3. Международный проект серия олимпиад «Осень 2016» проекта «Инфоурок» по математике - Иудина Анастасия - Диплом 1 степени; Калягин Вадим - Диплом 3 степени
4. Международный проект серия олимпиад «Осень 2016» проекта «Инфоурок» по физике - Борисов Степан - Диплом 2 степени; Задруцкий Артем - Диплом 1 степени
5. Международный конкурс «Энциклопедия» по физике - Ткач Максим – участие; Череп Николай - Диплом 2 степени
6. Международный конкурс «Энциклопедия» по обществознанию - Рузанов Александр- Диплом 3 степени
7. Всероссийские спринт олимпиады по математике - Ромашова Виктория - Диплом 1 степени; Мартынова Надежда - Диплом 1 степени
8. Межрегиональная олимпиада по общеобразовательным предметам, приуроченной к году КИНО – 5 победителей (Диплом 1 степени) Лимонов Иван, Агапов Вадим, Рузанов Александр, Иудина Анастасия, Калягин Вадим.

Приложение № 2

***Информация об участии организации в проведении спортивных соревнований на региональном уровне***

Спартакиада СУЗов Западного региона:

- 3 место по пулевой стрельбе,
- 2 место по волейболу,
- 1 место по волейболу (юноши),
- 3 место по волейболу (девушки),
- 3 место по настольному теннису (юноши),
- 3 место по мини-футболу.



***Информация о педагогических работниках, участвующих в инновационной (экспериментальной) деятельности, от общего количества педагогических работников в организации***

1. На основании приказа ФГАО «ФИРО» от 17.05.2013 г. № 76 присвоен статус экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по теме экспериментальной работы: «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи» на период с 2013 по 2016 г.г: – 10 педагогов.

2. Экспериментальная площадка «Разработка и апробация модели внутренней системы оценки качества образования в ОГОУ НПО ПУ № 6» Целевая программа на 2013-2016 годы.- 12 педагогов.

3. Подана Заявка на присвоение статуса «Экспериментальная площадка Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» в Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» на базе регионального центра мониторинга и развития профессионального образования.

Направление деятельности: «Развитие системы взаимодействия ГБПОУ ИО ЗЖДТ и ГБПОУ ИО ИТТриС с предприятиями – партнерами, включая разработку и реализацию ОП ППКРС и ППССЗ совместно с работодателями с учетом потребности рынка труда Иркутской области». Разработаны все необходимые документы. -6 педагогов.

Всего: 28 педагогов от общего числа – 67%.

Локальные исследования:

1. Самооценка педагогов уровня сформированности профессиональных компетенций.

2. Мониторинг удовлетворенности выпускников техникума, их родителей качеством профессиональной подготовки, условиями и содержанием обучения в техникуме.

***Информация о реализации инновационных проектов.***

1. Реализация экспериментальной работы: «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи» на период с 2013 по 2016 г.г:

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

2. Реализация экспериментальной работы «Разработка и апробация модели внутренней системы оценки качества образования в ОГОУ НПО ПУ № 6» Целевая программа на 2013-2016 годы.

3. Реализация плана экспериментальной работы по направлению экспериментальной деятельности: «Развитие системы взаимодействия ГБПОУ ИО ЗЖДТ и ГБПОУ ИО ИТТриС с предприятиями – партнерами, включая разработку и реализацию ОП ППКРС и ППССЗ совместно с работодателями с учетом потребности рынка труда Иркутской области». Статус ЭП: «Экспериментальная площадка Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования».

**SWOT – АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА**

<i>Оценка деятельности</i>	
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Слабые стороны (W)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сложившийся имидж и традиции – 85 лет на рынке образовательных услуг</li> <li>- Широкий диапазон предоставляемых образовательных программ</li> <li>- Перспективные, необходимые для экономики региона профессии/специальности, по которым ведется подготовка</li> <li>- Высокий уровень кадрового потенциала по уровню образования, квалификации, готовности к переменам</li> <li>- Техникум является единственным учреждением профессионального образования в г. Зима</li> <li>- Созданная материально-техническая база по подготавливаемым профессиям и специальностям</li> <li>- Положительная оценка большинством потребителей образовательных услуг качества образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие прямой заинтересованности работодателей во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями по укреплению учебно-производственной базы, в поддержке образовательного процесса квалифицированными специалистами</li> <li>- Невысокий процент трудоустройства выпускников по полученной профессии / специальности</li> <li>- Нехватка аудиторного фонда для организации обучения по всем востребованным профессиям / специальностям, отсутствие собственного стадиона, современного спортивного зала</li> <li>- Недостаточное финансирование в части обновления и приобретения нового учебно-методического обеспечения, учебно-производственного и лабораторного оборудования; модернизации инфраструктуры компьютерной техники</li> <li>- Отсутствие модели сетевого взаимодействия техникума с социальными партнерами, расширяющей возможности качественной подготовки кадров для профильных отраслей</li> </ul>
<i>Благоприятные возможности (O)</i>	<i>Угрозы (T)</i>

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменение структуры производства, интерес государства к развитию профессионального образования, подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена</li> <li>- Организация обучения на основе дистанционных образовательных технологий, востребованность в которых растет вследствие повышающейся трудовой занятости молодежи и взрослого населения</li> <li>- Внедрение модели сетевого взаимодействия с целью обеспечения доступности качественного профессионального образования</li> <li>- Развитие системы дополнительных квалификаций в техникуме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие государственной системы мотивации работодателей к участию в развитии профильных образовательных учреждений</li> <li>- Низкая мотивация студентов и отсутствие интереса к обучению на фоне формирующихся приоритетов «работать, а не учиться»</li> <li>- Слабая базовая (школьная) подготовка обучающихся, особенно по дисциплинам технического профиля</li> <li>- Невысокий престиж рабочих профессий</li> <li>- Тенденции ухудшения здоровья и социального положения обучающихся</li> </ul>
<b>Оценка перспектив развития</b>	
<b><i>Использование сильных сторон для получения отдачи от возможностей</i></b>	<b><i>Использование сильных сторон для устранения угроз</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентация на подготовку выпускников по востребованным на региональном рынке профессиям и специальностям, обновление содержания и структуры подготовки выпускников</li> <li>- Модернизация, в том числе за счет внебюджетных средств, материально-технической базы профессий и специальностей с учетом уровня развития современного производства</li> <li>- Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ</li> <li>- Организация системы конкурсов профессионального мастерства различного уровня, участие в них обучающихся, призовые места</li> <li>- Построение системы повышения профессиональной квалификации педагогических работников на основе анализа дефицитов компетенций и организации работы по устранению этих дефицитов</li> <li>- Развитие активности педагогических работников для внедрения инноваций, участия в конкурсах, конференциях, форумах, проектах различного уровня</li> <li>- Участие ЗЖДТ в конкурсных проектах с целью повышения имиджа техникума и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение специалистов профильных предприятий к преподаванию учебных дисциплин, организации учебной практики</li> <li>- Развитие системы профессиональной ориентации и самоопределения молодежи</li> <li>- Насыщение образовательной среды профессиональным контекстом с целью повышения мотивации обучающихся к получению качественного образования по профессии / специальности</li> <li>- Создание благоприятной безбарьерной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- Создание системы профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде</li> <li>- Внедрение в практику работы техникума системы социально - педагогического и психолого-педагогического сопровождения</li> <li>- Организация работы по устранению пробелов базовой (школьной) подготовки</li> </ul>

**Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.**

получения дополнительных финансовых средств	
<b><i>Преодоление слабостей за счет появившихся возможностей</i></b>	<b><i>Предотвращение угроз за счет преодоления слабостей</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование внебюджетных средств от приносящей доходы деятельности и участия в конкурсных проектах для модернизации материально-технической базы, инфраструктуры компьютерной техники, учебно-методического обеспечения, стимулирования труда работников</li> <li>- Развитие исследовательской, проектной и творческой деятельности обучающихся и педагогов</li> <li>- Привлечения молодых специалистов на основе совершенствования системы профессионального развития педагогов и стимулирования их труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Построение системы профориентации и самоопределения: организация информирования населения о востребованных и перспективных на рынке труда профессиях и специальностях, которые можно получить в техникуме, организация работы по содействию становлению субъекта профессионального самоопределения</li> <li>- Обеспечение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на основе развитой системы профориентации и мониторинга личностного роста обучающихся</li> <li>- Обеспечение свободного доступа обучающихся к учебным ресурсам и технологиям самообразования</li> <li>- Совершенствование системы мониторинга трудоустройства и закрепляемости выпускников на рабочих местах</li> </ul>

### **Вывод**

Таким образом, организация учебного процесса ведется в строгом соответствии с нормативными документами. В Техникуме внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательного процесса. Содержание подготовки соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальности и профессиям.

### **Заключение**

Результаты самообследования показывают, что рассмотренные показатели отвечают предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Анализ деятельности техникума (по учебной работе) позволяет отметить:

- реализуемые в Техникуме образовательные программы (ППКРС, ППССЗ) имеют лицензию и аккредитацию;

*Отчет о самообследовании Зиминского железнодорожного техникума  
за период: с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 г.*