

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении Иркутской области
«Зиминский железнодорожный техникум»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» (далее – Техникум) определяет основные цели, задачи и принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также ее структуру, порядок проведения мониторинга и оценки качества образования.

1.2. Положение устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

1.3. Практическое осуществление ВСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30 июля 2013г. №29200);

- Уставом Техникума;

- федеральными государственными образовательными стандартами СПО;

- локальными нормативными актами, регулирующими образовательный процесс в Техникуме.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Системы образования - совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности, сети реализующих их образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов, органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций образования.

Образовательные учреждения - организации, осуществляющие образовательный процесс, то есть реализующие одну или несколько образовательных программ и обеспечивающих воспитание обучающихся.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования; включает оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, а также оценку обучающегося в системе среднего общего образования через оценку его индивидуальных достижений.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления училища, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Экспертиза — всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение — оценка уровня образовательных достижений с помощью оценочных средств.

1.6. Положение о ВСОКО, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора Техникума.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

2.1. Основные функции ВСОКО:

- разработка системы показателей для оценки качества деятельности Техникума;
- методическое сопровождение ВСОКО;
- планирование, разработка, организация и контроль выполнения программ мониторингового исследования и создание базы данных мониторинговых исследований;
- экспертиза состояния развития Техникума (в том числе, формирование сводных отчетов по результатам мониторинговых исследований и анализа полученных данных);
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- информационное обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии железнодорожного Техникума;
- прогноз тенденций развития железнодорожного Техникума.

2.2. Цель ВСОКО:

- получение объективной информации о деятельности Техникума, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемыми ФГОС и профессиональными стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

2.3. Основными задачами ВСОКО являются:

- создание инструментария для ВСОКО (централизованная разработка процедур, технологий и инструментальных средств аттестационных и мониторинговых обследований);
- обеспечение информационного, аналитического и экспертного сопровождения ВСОКО;
- разработка единой информационно-технологической базы;
- обеспечение гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки деятельности Техникума.

2.4. В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

- программный подход в формировании ВСОКО Техникума;
- целесообразности при дифференциации и упорядочении информационных потоков о деятельности Техникума, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемыми ФГОС и профессиональными стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, оптимизации их количества;

- объективности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- научности в подходах к разработке диагностического инструментария и процессов оценки качества образования;
- гласности путем включения в систему общественной экспертизы всех участников образовательного процесса на всех этапах, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- профессионализма путем подготовки экспертов по оценке результатов и организации образовательного процесса.

3. Структура ВСОКО

3.1. Составляющие ВСОКО

3.1.1. Объекты ВСОКО:

- содержание обучения;
- результаты обучения;
- условия обучения.

3.1.2. Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- администрацию (директор Техникума, заместители директора);
- руководителя службы по оценке качества образования;
- методические объединения;
- психолого-педагогическую службу;
- педагогический совет;
- Управляющий совет;
- родительский комитет.

3.1.3. Администрация:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу ВСОКО;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- рассматривает результаты оценочных процедур в рамках ВСОКО, утверждает рейтинг педагогов по результатам реализации ВСОКО;
- определяет состояние и тенденции развития образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

3.1.4. Служба по оценке качества образования:

- обеспечивает выработку и нормативно-правовое оформление правил деятельности всех участников мониторинговых процедур в рамках ВСОКО, определяет их права, обязанности и ответственность;

- консолидирует организационно-методический инструментарий сбора и первичной обработки информации о качестве образования с занесением ее в информационную базу данных;

- анализирует и интерпретирует информацию о качестве образования, а также обеспечивает этой информацией ее потребителей;

- разрабатывает методические рекомендации по итогам аналитической деятельности и консультирует субъектов мониторинговой деятельности по вопросам проведения корректирующих действий.

3.1.5. Методические объединения педагогов Техникума:

- разрабатывают методологические основы, инструментарий оценки качества образования;

- обеспечивают педагогам помощь в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;

- проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых педагогами;

- разрабатывают и формируют портфолио профессиональных достижений педагогов.

3.1.6. Психолого-педагогическая служба:

- проводит психологические исследования, направленные на выявление затруднений обучающихся, оценивает уровень адаптации и психологическую комфортность обучения;

- прогнозирует результаты обучения групп и конкретных обучающихся;

- разрабатывает рекомендации для педагогов и администрации Техникума по оптимизации условий образовательного процесса.

3.1.7. Управляющий Совет:

- участвует в обсуждении отчета администрации Техникума по реализации ВСОКО;

- осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Техникуме, принимает меры к их улучшению;

- рассматривает вопросы текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, состояния их здоровья и уровня воспитанности;

3.1.8. Педагогический совет Техникума:

- участвует в обсуждении и выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- решает вопросы о допуске выпускников Техникума к ГИА, переводе обучающихся на следующий курс или об оставлении их на повторный курс обучения; о поощрениях и взысканиях обучающихся;

- участвует в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;

- организует и проводит опытно-экспериментальную работу;

- определяет направления взаимодействия Техникума с государственными и общественными организациями.

3.1.9. Итоги оценки качества образования используются:

- для стимулирования педагогов Техникума к достижению высоких результатов (в соответствии с положением о материальном стимулировании работников);

- для стимулирования обучающихся (в соответствии с положением о материальном стимулировании обучающихся).

4. Порядок взаимодействия организационных структур ВСОКО

4.1. Оценка качества образования в Техникуме осуществляется в соответствии с программой развития образовательного учреждения.

4.2. Процессы сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в Техникуме, а также исполнители работ и формы представления информации устанавливаются администрацией Техникума и Министерством образования Иркутской области.

4.3. Основной формой взаимодействия организационных структур ВСОКО является соглашение.

4.4. К оценочным процедурам в рамках ВСОКО привлекаются представители профессиональных объединений, общественности.

5. Делопроизводство ВСОКО

5.1. Основными документами, составляющими делопроизводство службы по качеству образования, являются:

- положение о ВСОКО;
- положение о совете по качеству образования;
- положение о промежуточной и текущей аттестации;
- отчет по самообследованию;
- методологические основы, инструментарий оценки качества образования;
- результаты оценочных процедур в рамках ВСОКО;
- методические рекомендации по итогам аналитической деятельности и консультирует субъектов мониторинговой деятельности по вопросам проведения корректирующих действий.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Скуратова Ольга Викторовна

Действителен с 14.12.2021 по 14.12.2022