

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об учебно-исследовательской деятельности студентов в государственном бюджетном**  
**профессиональном образовательном учреждении Иркутской области**  
**«Зиминский железнодорожный техникум»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Учебно-исследовательская деятельность - процесс совместной деятельности студентов и педагогов по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
  - Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
  - Устава ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум».
- 1.2. Целью научно-исследовательской работы студентов является создание условий для развития творческой личности, ее профессионального самоопределения и самореализации.
- 1.3. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
  - формировать интересы, склонности студентов к учебно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
  - развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);
  - развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
  - способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.
- 1.4. Настоящее положение вступает в действие с 01.11.2020 г.
- 1.5. Настоящее положение имеет приложение.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СТУДЕНТОВ**

- 2.1. Научными руководителями студентов являются преподаватели техникума, педагоги дополнительного образования или иные работники.
- 2.2. Направление и содержание учебно-исследовательской работы определяется студентами совместно с научным руководителем. При выборе темы нужно учитывать приоритетные направления стратегии развития техникума и собственные интересы студента, индивидуальную траекторию его саморазвития.
- 2.3. Научный руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.
- 2.4. Формами отчетности учебно-исследовательской работы студентов являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, видеоматериалы, приборы, макеты и др.
- 2.5. Лучшие работы студентов могут быть поощрены дипломами и рекомендованы к представлению на конференции регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

### **3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1 *Обучающиеся - исполнители ученической исследовательской работы имеют право:*

- выбрать тему в соответствии со своими интересами;
- использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»;
- получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей;
- свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;
- представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету;
- получать отзыв о своей творческой работе от ученического совета и научного руководителя.

3.2 Студенты-исполнители ученической исследовательской работы обязаны:

- выполнять исследования в соответствии с требованиями техники безопасности, утвержденными в ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»;
- соблюдать график работ в соответствии с рабочей программой исследования;
- обеспечивать полную сохранность и бережное использование материальных ресурсов и справочно-информационных материалов образовательного учреждения, а также вспомогательных учреждений (библиотека, архив, музей и т.п.);
- участвовать в конференциях, конкурсах;
- участвовать в пропаганде знаний среди студентов;
- отчитываться о своей работе на занятиях.

### **4. ВИДЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

4.1 Основными видами учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

– *проблемно-реферативный*: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

– *аналитико-систематизирующий*: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

– *диагностико-прогностический*: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

– *изобретательско-рационализаторский*: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

– *экспериментально-исследовательский*: проверка гипотезы, предположения и о подтверждении или опровержении результата;

– *проектно-поисковый*: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового исследования, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

4.2 Классификация проектов:

а) По содержанию:

– *Практико-ориентированный проект* нацелен на социальные интересы самих участников проекта или внешних заказчиков.

– *Исследовательский проект* по структуре напоминает подлинно научное исследование.

– *Творческий проект* предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов.

– *Ролевой проект*. В таких проектах структура также только намечается и остается открытой до окончания проекта. Участники принимают на себя определенные роли,

обусловленные характером и содержанием проекта. Результаты таких проектов могут намечаться в начале проекта, а могут вырисовываться лишь к его концу. Степень творчества здесь очень высокая.

– *Информационный проект* направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

б) По предметной области: *монопредметные* и *межпредметные проекты*.

с) По продолжительности:

- *Мини-проекты* могут укладываться в один урок или менее.
- *Краткосрочные проекты* требуют выделения 4-6 уроков.
- *Недельные проекты* выделяются в ходе проектной недели.
- *Долгосрочные проекты* выполняются в течение 4-6 месяцев.
- *Годичные проекты* выполняются в течение учебного года.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ.**

Исследовательской считается работа, направленная на получение новых знаний в той или иной области науки, техники, повседневной жизни, объясняющая и предсказывающая факты и явления, дающая ответы на наиболее актуальные в данный момент вопросы, обнаруживающие противоречия, имеющие место в практике.

5.1. Исследовательская работа оформляется на стандартных листах формата А4. Текст: должен быть исполнен на одной стороне листа через одинарный межстрочный интервал шрифтом Times New Roman 12-14. Для заголовков рекомендуется использовать шрифты Times New Roman 12,14 полужирный.

5.2. Структура исследовательской работы.

- 1) Титульный лист, на котором указываются следующие сведения:
  - Наименование образовательного учреждения (полностью);
  - Наименование секции;
  - Название работы;
  - Вид работы (учебный проект, исследовательский проект, социальный проект, научно-исследовательская работа);
  - Группа, имя и фамилия автора полностью (всех авторов работы);
  - Ф.И.О. руководителя полностью, должность, звание;
  - Место и год выполнения работы
- 2) Содержание, включающее все составные части документа, идущие после него:
  - Содержание должно быть вынесено на отдельную страницу, как и любой другой структурный элемент.
  - Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов - включает в себя используемые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы измерения и специфические термины. Если то или иное сокращение (и пр.) используется в тексте не более двух раз, оно в список может не включаться, а его расшифровка дается непосредственно в тексте при первом упоминании.
- 3) Введение:
  - обосновывается выбор темы и ее актуальность; определяется объект и предмет исследования, формулируются цели, определяются задачи и методы исследования;
  - описывается новизна и практическая значимость работы;
  - определяется план исследования и кратко характеризуются основные разделы пояснительной записки;
  - объем введения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе не должен превышать двух страниц.
- 4) Основная часть текстового документа, как правило, разбивается на два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной

части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела.

- 5) Заключение – кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач, а также, где это возможно, даются практические рекомендации и оценка технико-экономической эффективности их внедрения или научной и социальной значимости работы. Объем заключения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе – 1-2 страницы.
- 6) Список литературных источников (библиография) – оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования.
- 7) Приложения – выносятся данные, являющиеся основой для проектирования, картографические, статистические, справочные данные, листинги (распечатки) разработанных программ.
- 8) Отзыв на проектную (исследовательскую) работу руководителя работы в котором отмечаются: проблемность, практическая значимость проекта, полученные результаты (продукт проекта), степень участия каждого учащегося в работе, достижение поставленных целей. (приложения 1,2)

### 5.3. Требования к публичной защите работы.

Одной из целей публичной защиты является формирование объективной оценки творческих способностей и интеллектуального потенциала студента, его самореализация

Время защиты:

7 – 10 минут вместе с ответами на вопросы членов жюри.

Публичная защита работы проводится в виде доклада участника на заседании секции, конференции, конкурсе. (приложение 4)

## 6. ЭКСПЕРТИЗА РАБОТ

6.1. Для участия в внутритехникумовской конференции эксперты (жюри) проводят предварительную (первичную) экспертизу проектных и исследовательских работ и по ее результатам выносят решение:

- допустить работу к публичной защите – выступлению на научно-практической конференции;
- отклонить работу.

### 6.2 Критерии оценки учебно-исследовательской работы студентов

- 1) Актуальность выбранного исследования.
- 2) Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- 3) Умение использовать известные результаты и факты, а также знания, выходящие за рамки учебной программы, метапредметные знания и умения.
- 4) Владение автором специальным и научным математическим и информационным аппаратом, терминологией.
- 5) Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
- 6) Практическая и теоретическая значимость исследования.
- 7) Четкость выводов, обобщающих исследование.
- 8) Грамотность оформления и защиты результатов исследования. (приложение 3)

**ОТЗЫВ**  
**на проектную работу**  
**студента (ки) \_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ профессии «\_\_\_\_\_»**  
**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»**  
 Фамилия, имя автора (авторов)

1. Тип проекта
  2. Тема проекта
  3. Проблемность, практическая значимость проекта
  4. Полученные результаты (продукт проекта)
  5. Степень участия каждого студента в работе
  6. Достижение поставленных целей
- Руководитель \_\_\_\_\_ (ФИО полностью)  
 Подпись руководителя работы \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ**  
**на исследовательскую работу**  
**«...»**  
**студента (ки) \_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ профессии «\_\_\_\_\_»**  
**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»**  
 Фамилия, имя автора (авторов)

1. Тема исследования
  2. Проблемность, практическая значимость исследования
  3. Полученные результаты исследования (переоткрытие открытия, новое знание)
  4. Степень участия каждого учащегося в работе
  5. Достижение поставленных целей
- Руководитель \_\_\_\_\_ (ФИО полностью)  
 Подпись руководителя работы \_\_\_\_\_

Критерии оценивания исследовательской работы:

№	Критерий	Оценки
1	Актуальность, новизна и практическая значимость заявленной темы	0 – 3
2	Четкость формулировки цели исследования или решаемой задачи	0– 3
3	Полнота и точность раскрытия темы, использование знаний выходящих за рамки учебной программы	0 – 3
4	Самостоятельность в исследовании, собственный вклад	0 – 3
5	Ясность, логичность и последовательность изложения материала при описании работы	0 – 3
6	Наличие научных методов (анализ, сравнение, синтез, сопоставление текстовых и цифровых данных)	0 – 3
7	Практическая значимость работы	0 – 3
	Наличие и качество обоснованно необходимого иллюстрирующего материала (графики, таблицы, рисунки, фотографии)	0 – 3

9	Наличие обобщений, выводов, их соответствие поставленной задаче	0 – 3
10	Оформление (титульный лист, оглавление, обзор литературы, содержание работы, структурированность, выводы, аккуратность).	0 – 3
11	Использование ИКТ, ресурсов интернет	0– 3
	Итого	

#### Приложение 4

Критерии оценки доклада:

№	Критерий	Оценки
1	Качество доклада: 1 – докладчик зачитывает работу 2 – докладчик рассказывает работу, но суть работы не объяснена, есть фактические ошибки, отсутствует логика и тд 3 – четко выстроенный доклад 4 – доклад производит выдающееся впечатление	0-4
2	Качество ответов на вопросы; 0 – не может ответить на вопросы 1 – не может ответить на большинство вопросов 2 – отвечает на большинство вопросов (либо у комиссии вопросов не возникло)	0 – 2
3	Оформление демонстрационного материала 1 – материалы низкого качества выполнения 2 – демонстрационный материал традиционен: рисунки, диаграммы, фотографии 3 – использованы мультимедийные презентации, коллекции, опыты и т.п.	0 – 3
4	Четкость выводов, обобщающих доклад, личностное отношение докладчика 0 – нет выводов 1 – выводы имеются, но они не доказаны 2 – выводы нечеткие 3 – выводы полностью характеризуют работу 4 – проявление личной заинтересованности докладчика (эмоциональность, пунктуальность, организованность)	0 – 4
5	Соблюдение регламента 0 – не выполнен регламент 1 – регламент выполнен	0 – 1
	Итого	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Скуратова Ольга Викторовна

Действителен с 14.12.2021 по 14.12.2022