

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке вариативной части образовательной программы**  
**среднего профессионального образования в государственном бюджетном**  
**профессиональном образовательном учреждении Иркутской области**  
**«Зиминский железнодорожный техникум»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Положение регламентирует содержание, порядок разработки вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПСПО).
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 и изменениями, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. 464, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 441;
  - Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 18.08.2011 г. № 934-мр «Об исполнении ФГОС начального профессионального образования в областных государственных образовательных учреждениях Иркутской области»;
  - Устава ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»;
  - Федеральных государственных образовательных стандартов;
  - Порядка текущего контроля успеваемости, формы, периодичности промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум».
- 1.3. Вариативная часть дает возможность:
- расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы;
  - получения дополнительных компетенций, знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования;
  - формировать у студентов способность к саморазвитию и самозанятости.
- Вариативная часть направлена на обеспечение студентов техникума качественным профессиональным образованием. Это значит, что работодатель определяет, чему учить. Техникуме определяет – как учить. Студент определяет, по какой образовательной программе ему учиться.
- 1.4. Содержание вариативной части формируется, исходя из специфики профессии, деятельности техникума, региональных требований, рекомендаций работодателей, участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования.
- 1.5. Реализация вариативной части представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность студентов, осуществляемую в рамках аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по:
- освоению учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
  - формированию общих и профессиональных компетенций.
- 1.6. Вариативная часть наряду с обязательной частью образовательной программы является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.8. Вариативная часть ОП СПО составляет 20 % на освоение ОП СПО при подготовке квалифицированных рабочих, служащих (специалистов среднего звена).

## **II. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ**

### **2.1. Региональные требования**

Региональные требования предусматривают включение в образовательные программы дополнительных знаний и дополнительных компетенций, по осуществлению эффективного трудоустройства, планированию успешной профессиональной карьеры, непрерывному самообразованию и саморазвитию.

### **2.2. Механизм разработки вариативной части**

Механизм разработки вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования с учетом требований работодателей включает в себя:

- разработку алгоритма определения содержания вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования;
- выявление прогнозируемых ожиданий работодателей относительно компетенций работников конкретной специальности и профессии и пожеланий студентов;
- разработку программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, с учетом запросов работодателей в соответствии с требованиями ФГОС.

### **2.3. Этапы разработки вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования**

Этапы разработки вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования предполагают:

- формирование рабочих групп из числа наиболее опытных педагогических работников техникума и представителей работодателей;
- определение специфики образовательной программы среднего профессионального образования (проведение мониторинговых исследований регионального рынка труда, опроса студентов);
- проведение анализа потребностей работодателей в умениях, знаниях, компетенциях;
- разработку структуры вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- разработку содержания вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования – программ дисциплин или их разделов (тем) и (или) профессиональных модулей;
- определение требований к условиям и результатам реализации вариативной части ОП СПО ПКРС /ПССЗ;
- обеспечение условий реализации вариативной части.

### **2.4. Организация и направления реализации вариативной части**

2.4.1. Распределение объема вариативной части:

2.4.2. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП СПО, может быть использован на:

- увеличение объема дисциплины и модули обязательной части;
- введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- введение новых профессиональных модулей;

При этом требования к умениям, знаниям и компетенциям, формируемым в рамках дополнительных тем и разделов, новых учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей, не должны повторять имеющиеся во ФГОС.

Дополнительные разделы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули должны содержать дополнительные знания и профессиональные компетенции, которые содержатся в запросах работодателей, и обеспечивать формирование дополнительных профессиональных компетенций, а также реализацию требований работодателей к практическому опыту, умениям, знаниям.

2.4.3. Часы вариативной части распределяются техникуме самостоятельно с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

2.4.4. Организация реализации вариативной части ОП СПО включает:

- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК и ПМ, содержащих вариативную часть;
- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ОП СПО;
- создание необходимых условий реализации вариативной части: кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения.

2.4.5. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет ее содержание (в соответствии с требованиями работодателей), формы контроля (входного, текущего, итогового), задания и критерии оценки освоения студентами вариативной части, учебную литературу, методические материалы.

2.4.6. Техникуме обеспечивает необходимые условия реализации вариативной части: кадры, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение.

2.4.6. Содержание программы вариативной части, согласованное с представителями заинтересованного работодателя, рассматривается на заседании методической комиссии, согласовывается или на заседании методического совета.

### **3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПСПО**

3.1. Контроль результатов реализации вариативной части ОПСПО осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

3.2. Контроль может проходить в письменной, устной форме, по результатам выполнения практических заданий, или в смешанной форме. Основными формами контроля являются:

- экзамен (зачет/дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен (дифференцированный зачет) по междисциплинарному курсу.

3.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения дополнительных знаний и умений;
- освоение дополнительных компетенций;
- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Скуратова Ольга Викторовна

Действителен с 14.12.2021 по 14.12.2022